



Prot. vedi segnatura

Ornago, 09/12/2024

**Oggetto:** Decisione a contrarre per l'affidamento del servizio di potenziamento di lingua e metodologia per docenti – **metodologia dell'insegnamento della lingua inglese per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) della scuola secondaria di I grado**, nell'ambito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento B - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33891 Titolo: EduGlobal a **TEAM LINGUE Srl Società Unipersonale** per un importo pari a € 1220,00 (esente IVA).

CUP: E84D23005630006

CIG: B4B5A37B97

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE,Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (n. 25 del 29/01/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 63 del 19/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 64 del 26 gennaio di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** che in data 28/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto "EduGlobal", codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-33891, autorizzato per un importo pari € 67.449,74;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 589 del 01/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation E

**VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

**VISTA** la propria Determinazione prot. n. 692 del 11.03.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione prot. n. 629 del 07.03.2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione";

**VISTA** il proprio decreto prot. n. 1997 del 1.06.2024 per l'avvio di una procedura di selezione di personale esperto interno/esterno, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione ericerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – insegnamento della lingua inglese per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA);

**VISTO** l'avviso di Selezione per il conferimento di n. 1, max n. 2, incarichi aventi ad oggetto la selezione di esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti)- Procedura rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno prot. n. 1998 pubblicata in data 01/06/2024;

**VISTO** il Decreto prot. n. 2224 del 17/06/2024 con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di figure professionali per lo svolgimento delle attività di cui all'avviso di selezione prot. n. 1998;

**VISTA** la candidatura dell'operatore economico TEAM LINGUE Srl Società Unipersonale assunta a prot. n. 2202.

**PRESO ATTO** del verbale di valutazione delle istanze pervenute (Prot. n 2226 del 17/06/2024) relativamente all'avviso di selezione prot. n. 1998 da cui si evince che la proposta di TEAM LINGUE Srl Società Unipersonale per la realizzazione del percorso formativo metodologia dell'insegnamento della lingua inglese per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) è valida;

**RITENUTO** di dover procedere con l'acquisto del servizio di formazione sulla metodologia dell'insegnamento della lingua inglese per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) per la scuola secondaria di I grado fuori MEPA;

**CONSIDERATO** che, in tema di imposta di bollo in materia di contratti pubblici, si applica quanto disposto all'allegato I D.lgs.36/2023;

**CONSIDERATO** che sopraggiunti problemi amministrativi hanno comportato un ritardo nella formalizzazione del presente atto;

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG [B4B5A37B97](#))

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

## **DETERMINA** **Ora per allora**

1. l'affidamento della realizzazione del servizio di un modulo di 10 ore di formazione sulla metodologia dell'insegnamento della lingua inglese per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) a docenti della scuola secondaria di I grado alla società TEAM LINGUE Srl Società Unipersonale Via Laghetto 9 Merate (LC) CF/PI 02006450130;
2. di autorizzare la spesa complessiva di € 1220,00 IVA inclusa;
3. che la spesa trova copertura finanziaria nell'apposito progetto che è istituito all'interno nel Programma Annuale 2024 e imputare il relativo costo sull'aggregato di bilancio relativo al PNRR- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – titolo: EduGlobal;
4. di provvedere, alla stipula del contratto al termine della procedura di affidamento, tramite la sottoscrizione dello specifico documento generato da questa Istituzione Scolastica, previa verifica dei requisiti previsti per legge;
5. di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica, debitamente controllata ed approvata, in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale;
6. che il presente provvedimento venga pubblicato sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della vigente normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Elisabetta Rinaldi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)