
Esiti della rilevazione “Scuola digitale”

— a cura dell'Animatore Digitale e —
del Team per l'Innovazione a.s.

16/17

Il Questionario

Il questionario, redatto dalle docenti del Team per l'Innovazione (Saligari, Sesana, Brambilla Patrizia, Mambretti) e proposto a tutti i docenti dell'Istituto, si proponeva le seguenti finalità:

- * conoscere la situazione attuale di conoscenze ITC dei docenti,
- * avere indicazioni sulle esigenze di formazione in materia digitale

Modalità di somministrazione

Per la somministrazione è stato predisposto un modulo di Google con domande e risposte a scelta multipla.

La segreteria ha inviato a tutti i docenti, tramite il registro elettronico, il link per accedere al questionario per procedere ad una compilazione on line.

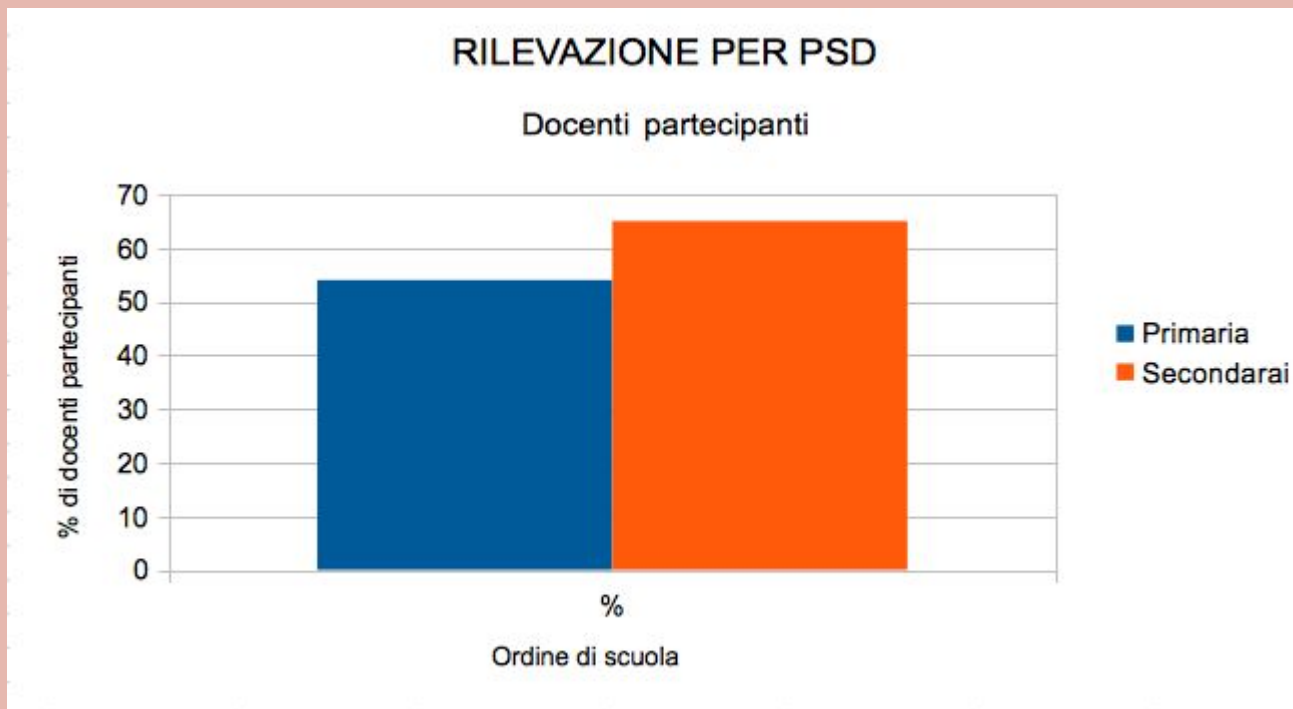
Risposte

Il questionario è rimasto disponibile per la compilazione per circa due mesi, la prima data di compilazione proposta è stata il 20 marzo, ma visto il ridotto numero di risposte, la compilazione è stata prorogata fino al 30 aprile 2017.

Nei singoli plessi i referenti hanno ribadito la necessità di partecipare alla rilevazione compilando il questionario. Ha partecipato poco più della metà dei docenti dell'Istituto (58/99).

	totale docenti	totale risposte	% risposte
Primaria	56	30	54%
Secondaria	43	28	65%

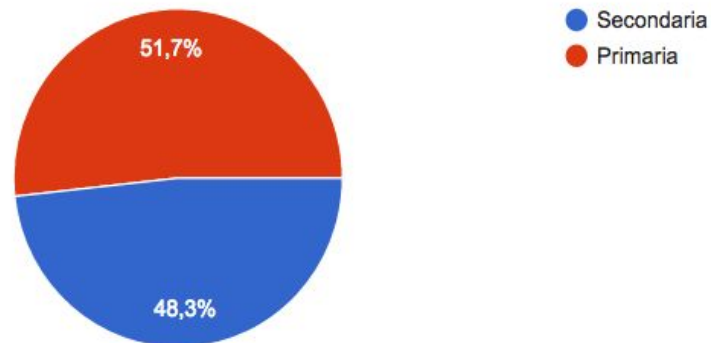
Docenti partecipanti alla rilevazione



Docenti partecipanti alla rilevazione

Nella rilevazione circa la metà delle risposte sono della Primaria e l'altra metà della Secondaria.

Scegli la tua scuola (58 risposte)

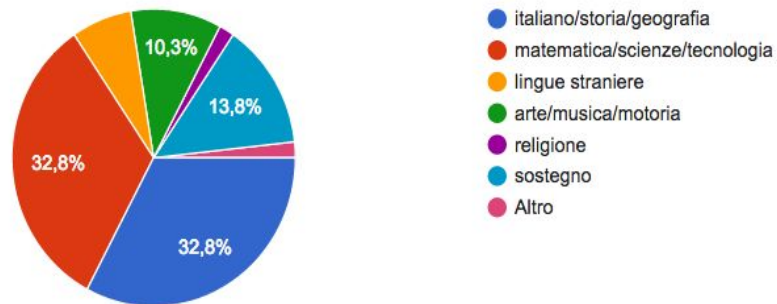


Docenti per ambiti di insegnamento

Gli ambiti di insegnamento indicati coincidono con quelli di tutta la scuola, maggiormente rappresentati italiano e matematica e distribuiti in modo equilibrato gli altri.

Alta la percentuale di docenti di sostegno che ha partecipato alla rilevazione

Scegli il tuo ambito di insegnamento (prevalente) (58 risposte)



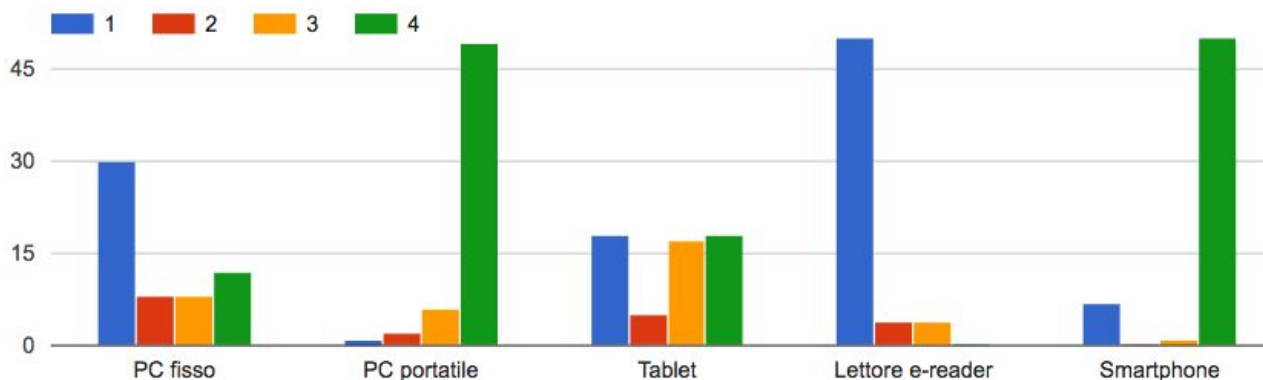
Dispositivi digitali personali e loro utilizzo

Lo smartphone e il pc portatile sono in dotazione alla maggior parte degli insegnanti e il loro utilizzo è frequente.

Poco utilizzato il tablet e il lettore e-reader

Dispositivi digitali personali e loro utilizzo

Quali dispositivi digitali possiedi? Segna la frequenza di utilizzo (1 mai/non possiedo, 2 qualche volta al mese, 3 qualche volta alla settimana, 4 tutti i giorni o quasi)

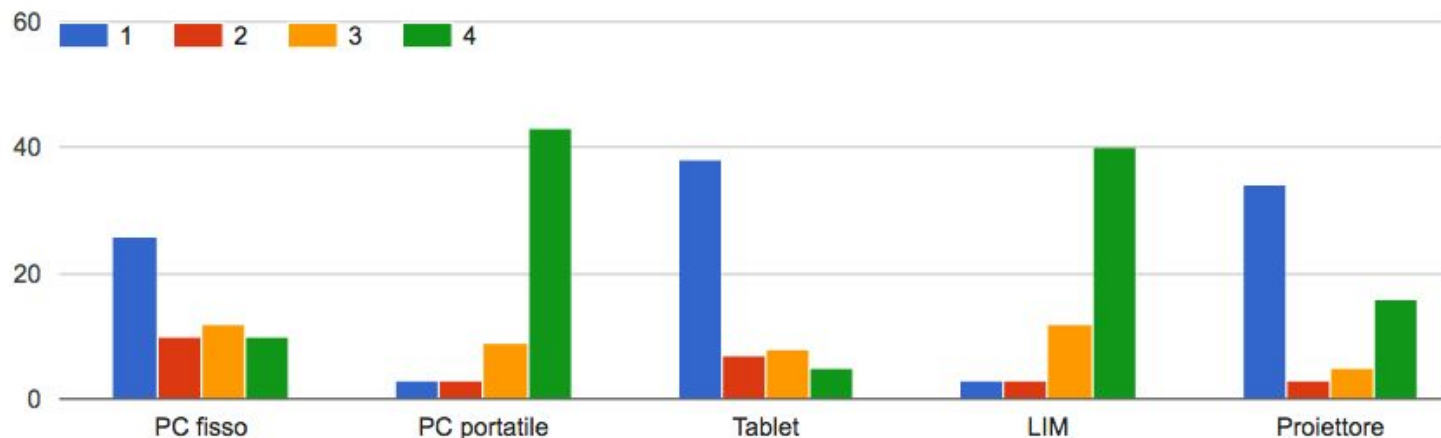


Quali dispositivi multimediali utilizzati nella didattica

Il PC portatile e la LIM sono i dispositivi maggiormente utilizzati, mentre i meno usati sono la camera per cattedra (sostanzialmente non utilizzata), il tablet (poco utilizzato) e i proiettori multimediali e semplici,

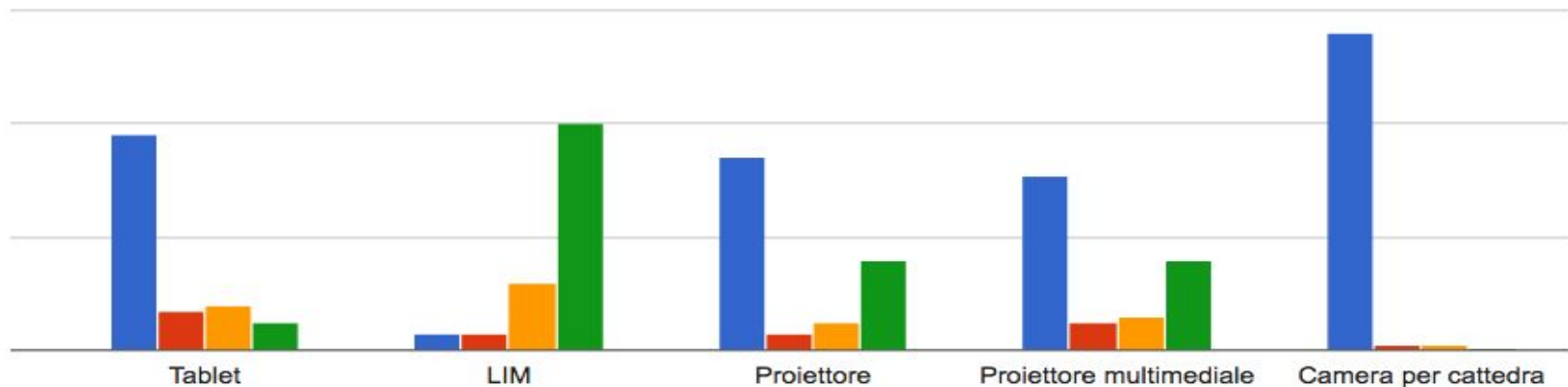
Dispositivi multimediali utilizzati nella didattica 1

Quali dispositivi utilizzati nell'attività didattica? Segna la frequenza di utilizzo (1 mai/quasi mai, 2 qualche volta al mese, 3 qualche volta alla settimana, 4 tutti i giorni o quasi)



Dispositivi multimediali utilizzati nella didattica 2

Quali dispositivi utilizzati nell'attività didattica? Segna la frequenza di utilizzo (1 mai/quasi mai, 2 qualche volta al mese, 3 qualche volta alla settimana, 4 tutti i giorni o quasi)



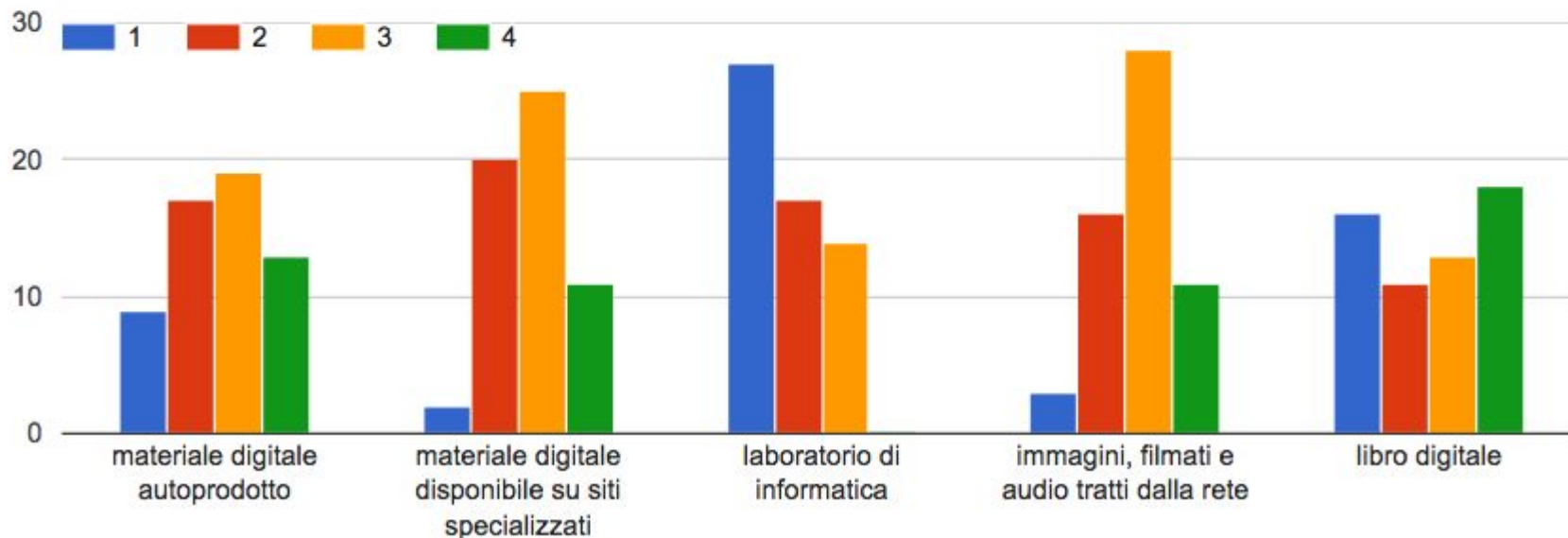
Risorse digitali utilizzate nell'attività didattica

Le risorse digitali usate più frequentemente sono immagini e filmati presi da Internet, seguiti dall'uso di siti specializzati nella didattica. Una buona frequenza si nota anche per il materiale auto prodotto.

Il libro digitale viene utilizzato ma non largamente.

L'aula di informatica non viene utilizzata con frequenza e molti sono i docenti che non la utilizzano per niente.

Quali risorse digitali utilizzi nell'attività didattica? Segna la frequenza di utilizzo (1 mai/quasi mai, 2 qualche volta al mese, 3 qualche volta alla settimana, 4 tutti i giorni o quasi)

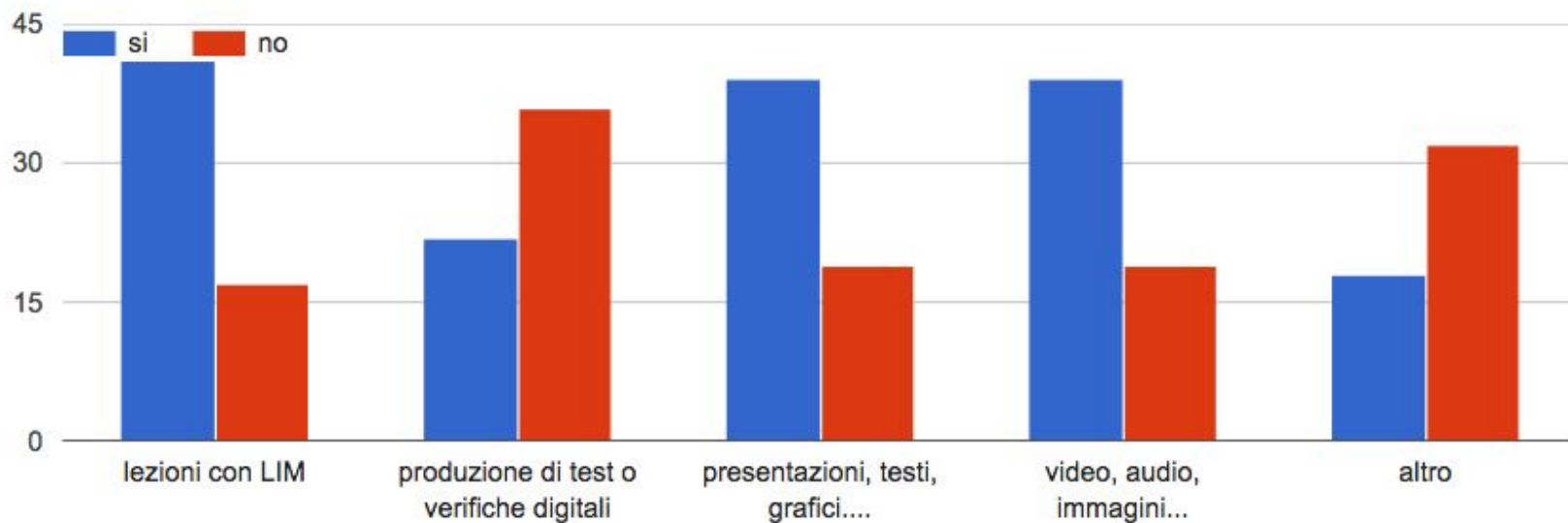


Materiali prodotti come docente o con gli alunni

I due terzi dei docenti producono materiale digitale, in particolare lezioni con la LIM, presentazioni, video e immagini.

Solo un terzo dei docenti produce test o verifiche in formato digitale

Quali materiali produci come docente o con gli alunni



Altre risorse digitale utilizzate

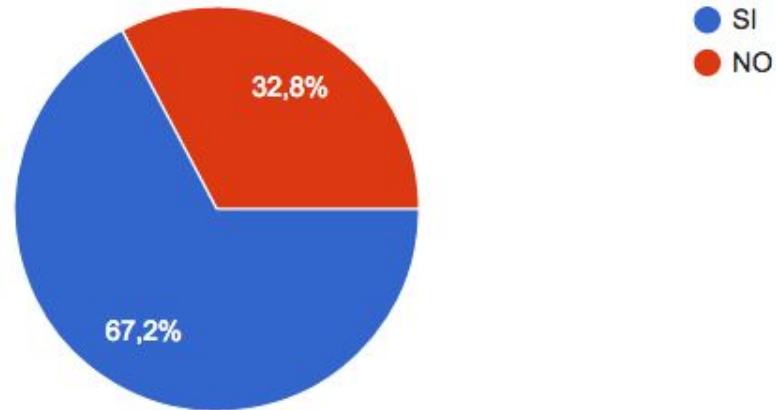
Alcuni docenti utilizzano

- PADLET
- WEBTOOLS
- LIBRI DIGITALI
- SOFTWARE DIDATTICI

RISORSE DIGITALI APERTE (OER)

Circa due terzi dei docenti conoscono il significato di risorse digitali aperte

Conosci il significato di RISORSE DIGITALI APERTE? (58 risposte)

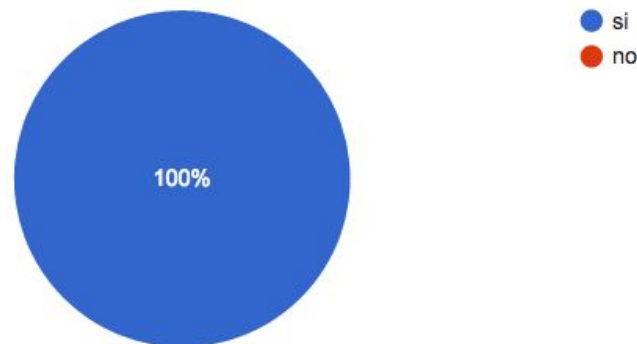


Risorse della rete e copyright

Tutti i docenti che hanno partecipato alla rilevazione sanno che il materiale preso da internet potrebbe essere soggetto a copyright

Sai che le risorse della rete potrebbero essere protette da copyright e quindi non utilizzabili liberamente? (immagini, film, musiche)

(58 risposte)



Utilizzo di piattaforme digitali

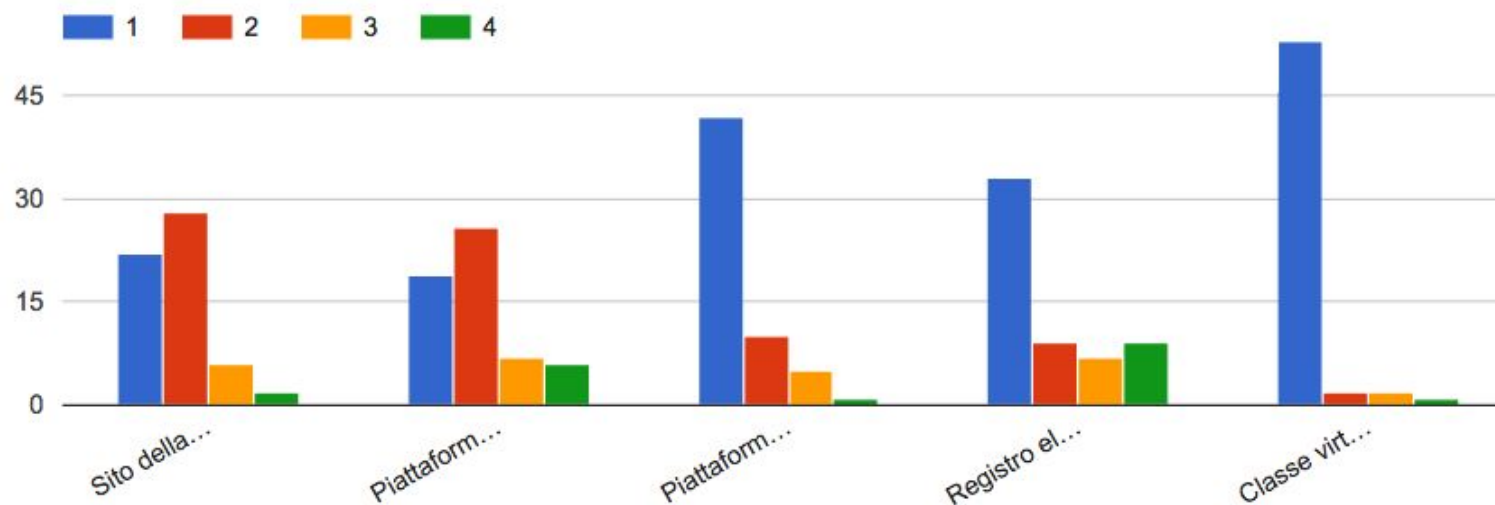
Le piattaforme per la condivisione di materiali vengono usate raramente.

Gli strumenti di condivisione on line con gli alunni vengono usati pochissimo (classe virtuale, piattaforme, registro elettronico).

Le piattaforme digitali e il sito della scuola vengono a volte utilizzati per lo scambio di materiale tra colleghi.

Utilizzo di piattaforme digitali

Utilizzo di piattaforme digitali per condivisione materiali (1 mai, 2 qualche volta al mese, 3 qualche volta alla settimana, 4 tutti i giorni o quasi)



Dispositivi digitali da utilizzare in classe

I dispositivi che vengono considerati più utili sono device portatili, in particolare il tablet per il docente, tablet per gli alunni, pc portatili.

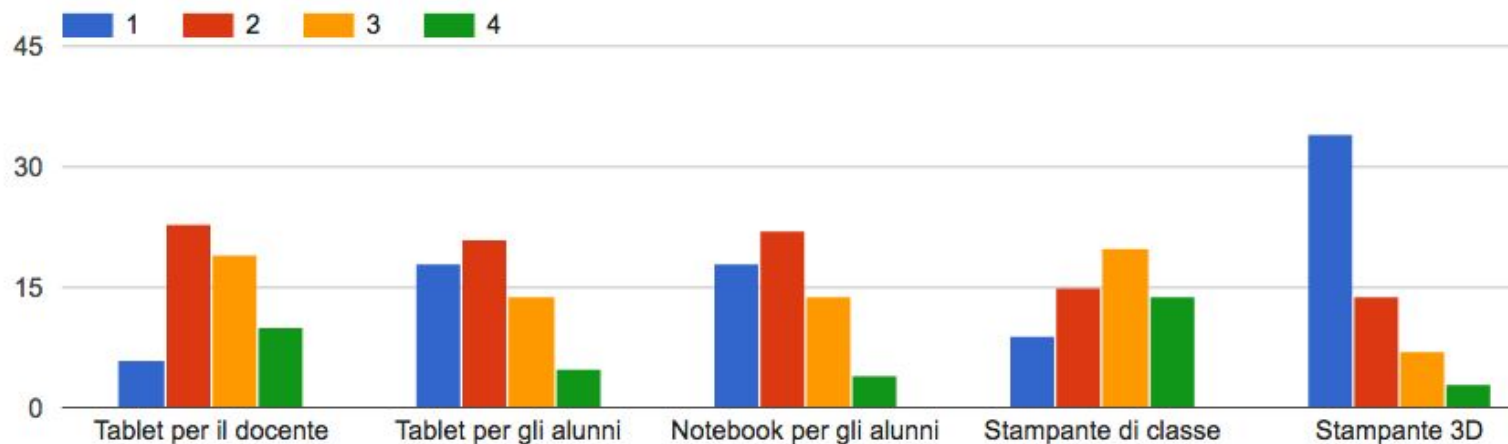
Anche una stampante di classe viene considerata interessante.

Gli strumenti più particolari o innovativi (stampante 3D, laser cutter, camera per cattedra) non incontrano particolari consensi.

Non ci sono quasi richieste di altri dispositivi.

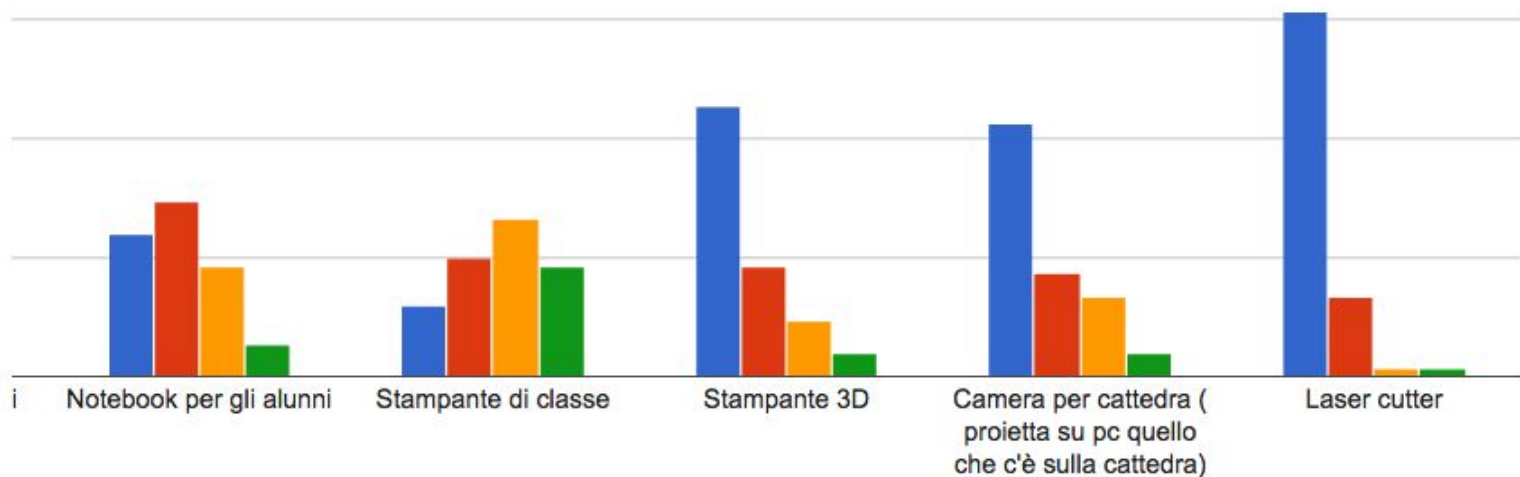
Dispositivi digitali da utilizzare in classe

Quale tra questi dispositivi digitali vorresti utilizzare in classe (1 inutile, 4 indispensabile)



Dispositivi digitali da utilizzare in classe

Quale tra questi dispositivi digitali vorresti utilizzare in classe (1 inutile, 4 indispensabile)



Software da utilizzare nella didattica

I software della suite Office sono utilizzati da una buona parte di insegnanti.

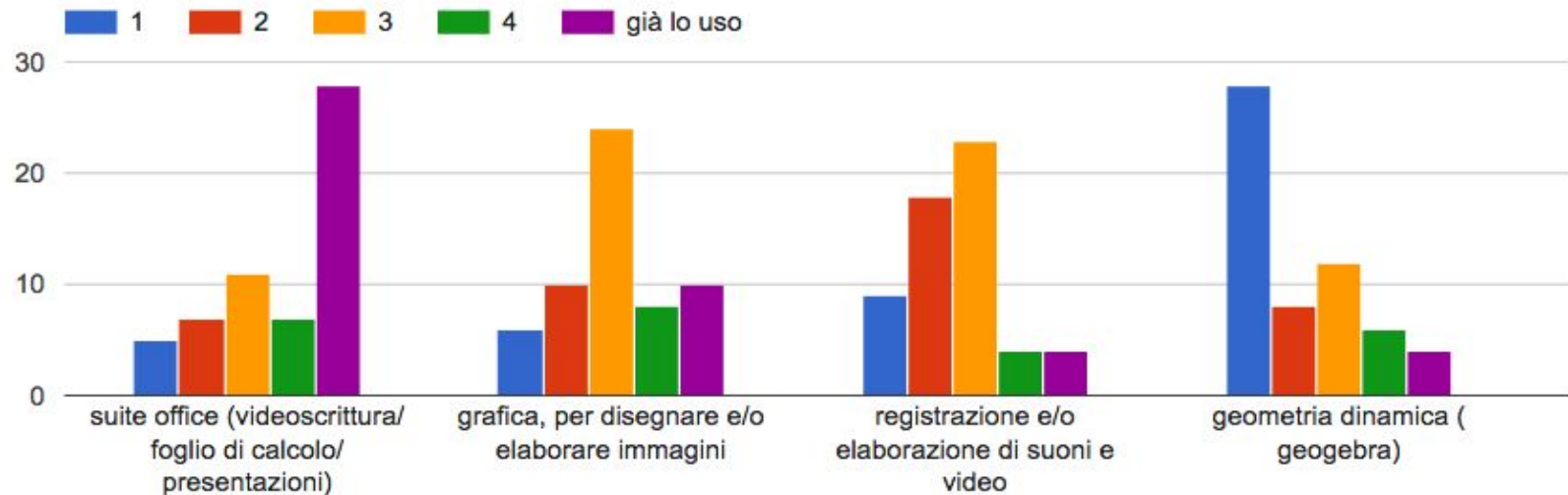
Molti docenti vorrebbero utilizzare maggiormente programmi di grafica o di realizzazione di video.

Una netta maggioranza di docenti ritiene indispensabile l'utilizzo di software per gli alunni DSA, per la produzione di test e verifiche digitali, per la produzione di mappe concettuali.

Singolarmente ci sono alcune richieste di applicativi vari (app per mappe, per le lingue, per l'uso della LIM)

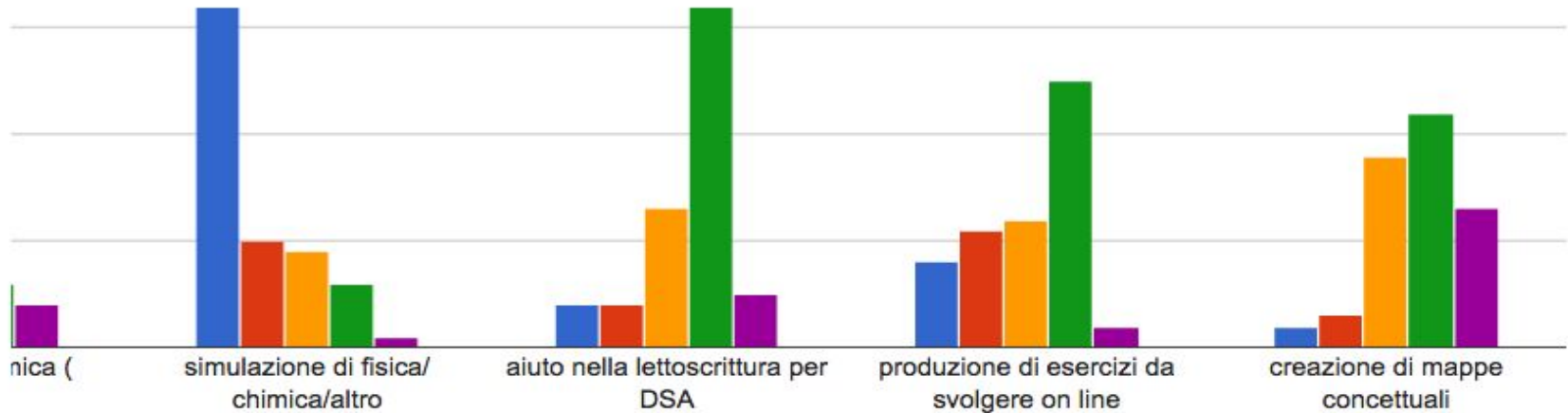
Software da utilizzare nella didattica - 1

Quali categorie di software vorresti utilizzare nella didattica? (1 nessun interesse - 4 indispensabile)



Software da utilizzare nella didattica - 2

Quali categorie di software vorresti utilizzare nella didattica? (1 nessun interesse - 4 indispensabile)

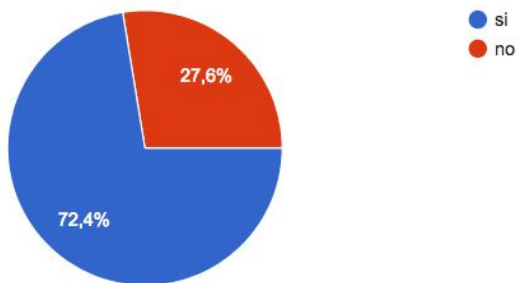


Conoscenze di coding

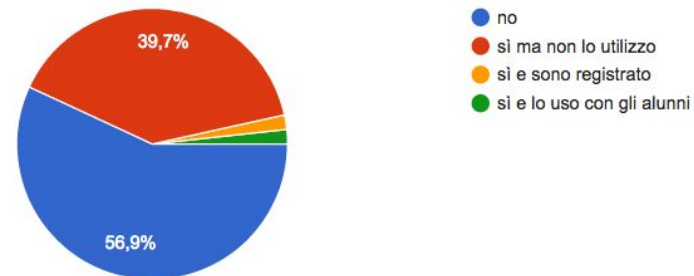
La stragrande maggioranza dei docenti che hanno risposto sa di cosa si tratta.

Circa un terzo dei docenti ha utilizzato siti di coding, ma solo una piccolissima parte ha approfondito questa parte.

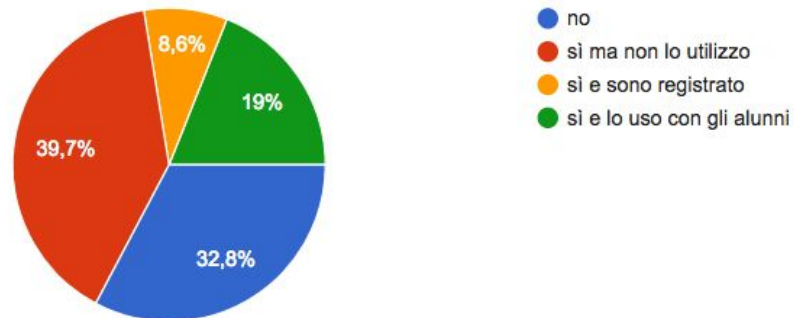
Conosci il coding? (58 risposte)



Conosci il sito/programma scratch? (58 risposte)



Conosci il sito code.org (l'ora del codice)? (58 risposte)



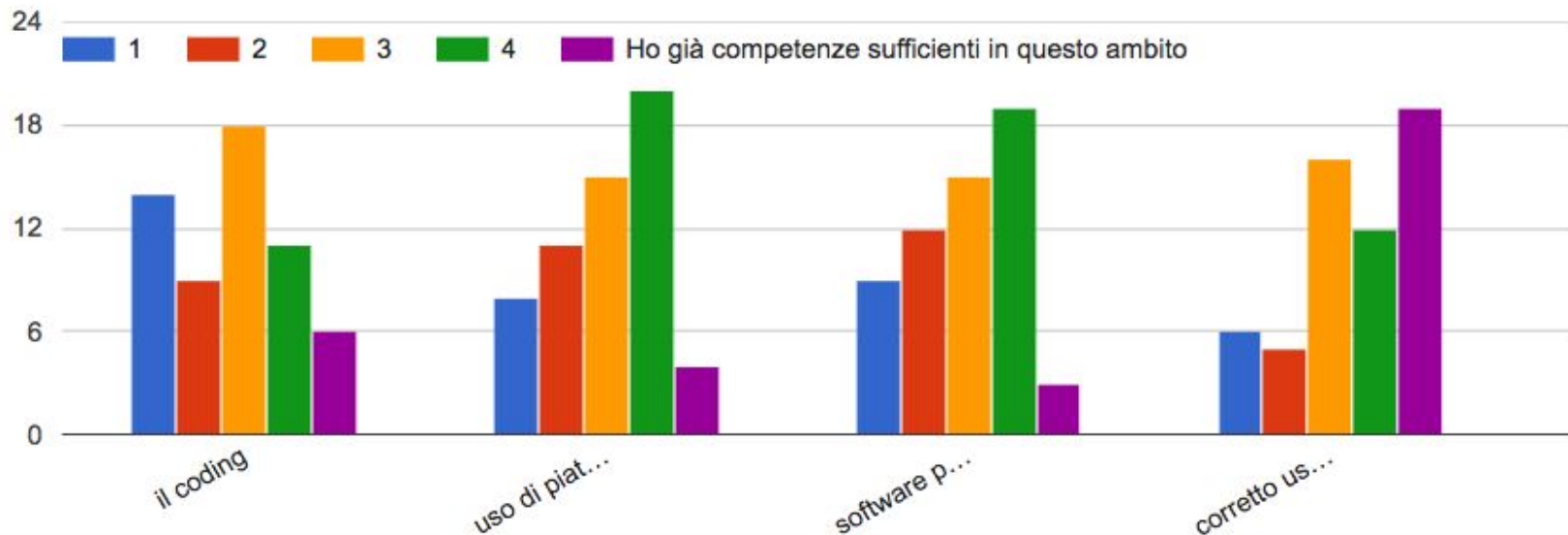
Miglioramento delle competenze digitali

Le esigenze di miglioramento sono indirizzate nelle seguenti aree:

- Uso di software utili per la didattica (presentazioni, mappe concettuali, geometria...)
- Uso di software per produrre verifiche in forma digitale
- Uso di piattaforme per la condivisione di materiali
- Poco interesse per la flipped classroom e il coding

Miglioramento delle competenze digitali - 1

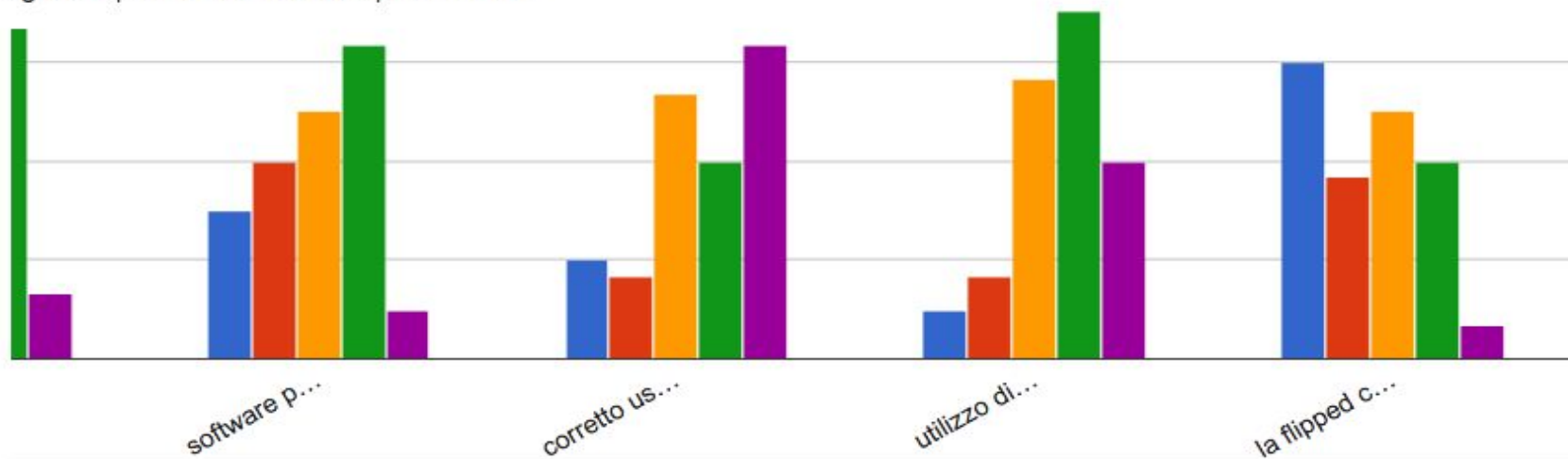
In quali settori vorresti migliorare le tue competenze digitali? (1 non mi interessa - 4 indispensabile)



Miglioramento delle competenze digitali - 2

In quali settori vorresti migliorare le tue competenze digitali? (1 non mi interessa - 4 indispensabile)

già competenze sufficienti in questo ambito



Commenti

Se vuoi puoi lasciare un commento (10 risposte)

nessuno

nessuno

nessuno

nessun commento

nessun commento

nessun commento

Coraggio, ce la possiamo fare!

E' necessario migliorare la connessione internet rendendola 'più stabile' nelle aule; sarebbe utile poter usufruire della connessione wi-fi anche in classe

Complimenti per l'iniziativa.

A scuola è fondamentale il rapporto con la realtà diretta. E' la base di tutto.

Conclusioni

Una percentuale rilevante di docenti non ha risposto al questionario, quindi l'indicazione che se ne può trarre è di uno scarso interesse per l'argomento proposto.

Gli strumenti digitali maggiormente utilizzati sono quelli che ormai sono entrati nell'uso quotidiano (tablet e smartphone). Sono strumenti comodi e di uso immediato e intuitivo, ma il loro uso nella didattica non è per ora facile o semplice.

Gli strumenti più tradizionali, come l'aula di informatica, vengono poco utilizzati. Quindi c'è più un desiderio di utilizzare software che di produrre materiali digitali.

Le conoscenze di base dei docenti che hanno risposto sono legate soprattutto al tradizionale utilizzo dell'informatica: videoscrittura e presentazioni.

Le necessità di formazione riguardano:

- uso di piattaforme e-learning per condivisione materiali e realizzazione di test on line
- uso di software con applicazioni dirette nella didattica per produrre MAPPE, TEST ON LINE, AUSILI PER ALUNNI DSA O DVA

Ornago, giugno 2017