

Questionario scuola digitale

rilevamento dei bisogni formativi IC Manzoni Ornago a.s. 2016-2017

*Campo obbligatorio

1. Scegli la tua scuola *

Contrassegna solo un ovale.

- Primaria Burago
- Primaria Ornago
- Secondaria Burago
- Secondaria Ornago

2. Scegli il tuo ambito di insegnamento (prevalente) *

Contrassegna solo un ovale.

- italiano/storia/geografia
- matematica/scienze/tecnologia
- lingue straniere
- arte/musica/motoria
- religione
- sostegno
- Altro: _____

3. Quali dispositivi digitali possiedi? Segna la frequenza di utilizzo (1 mai/non possiedo, 2 qualche volta al mese, 3 qualche volta alla settimana, 4 tutti i giorni o quasi) *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4
PC fisso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PC portatile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lettore e-reader	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. **Quali dispositivi utilizzi nell'attività didattica? Segna la frequenza di utilizzo (1 mai/quasi mai, 2 qualche volta al mese, 3 qualche volta alla settimana, 4 tutti i giorni o quasi) ***

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4
PC fisso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PC portatile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proiettore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proiettore multimediale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Camera per cattedra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. **Quali risorse digitali utilizzi nell'attività didattica? Segna la frequenza di utilizzo (1 mai/quasi mai, 2 qualche volta al mese, 3 qualche volta alla settimana, 4 tutti i giorni o quasi) ***

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4
materiale digitale autoprodotta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
materiale digitale prodotto da altri docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
musiche e filmati tratti dalla rete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
produzione di contenuti digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
produzione di test o verifiche digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laboratorio di informatica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. **Quale altra risorsa digitale utilizzi (indica la risorsa o scrivi "nessuna" ***

7. **Conosci il significato di RISORSE DIGITALI APERTE? ***

Contrassegna solo un ovale.

- SI
 NO

8. **Sai che le risorse della rete potrebbero essere protette da copyright e quindi non utilizzabili liberamente? (immagini, film, musiche) ***

Contrassegna solo un ovale.

- si
 no

9. **Utilizzo di piattaforme digitali per condivisione materiali (1 mai, 2 qualche volta al mese, 3 qualche volta alla settimana, 4 tutti i giorni o quasi) ***

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4
Sito della scuola per materiali e documenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforme collaborative tra docenti (Edmodo, Google Drive, Padlet ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforme di e-learning con gli alunni (Edmodo, Google Drive, Padlet..)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registro elettronico per la condivisione di materiali con gli alunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classe virtuale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. **Quale tra questi dispositivi digitali vorresti utilizzare in classe (1 inutile, 4 indispensabile) ***

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4
Tablet per il docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet per gli alunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Notebook per gli alunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stampante di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stampante 3D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Camera per cattedra (proietta su pc quello che c'è sulla cattedra)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laser cutter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. **Quale altro dispositivo digitale vorresti utilizzare in classe? (indica il dispositivo oppure scrivi "nessuno") ***

12. **Quali categorie di software vorresti utilizzare nella didattica? (1 nessun interesse - 4 indispensabile) ***

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	già lo uso
suite office (videoscrittura/foglio di calcolo/presentazioni)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grafica, per disegnare e/o elaborare immagini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
registrazione e/o elaborazione di suoni e video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geometria dinamica (geogebra)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
simulazione di fisica/chimica/altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aiuto nella lettoscrittura per DSA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
produzione di esercizi da svolgere on line	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
creazione di mappe concettuali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. **Quale altro tipo di software o app pensi sia utile nella didattica? (scrivi il nome o "nessuno") ***

14. **Conosci il coding? ***

Contrassegna solo un ovale.

- sì
 no

15. **Conosci il sito code.org (l'ora del codice)? ***

Contrassegna solo un ovale.

- no
 sì ma non lo utilizzo
 sì e sono registrato
 sì e lo uso con gli alunni

16. **Conosci il sito/programma sretch? ***

Contrassegna solo un ovale.

- no
 sì ma non lo utilizzo
 sì e sono registrato
 sì e lo uso con gli alunni

17. In quali settori vorresti migliorare le tue competenze digitali? (1 non mi interessa - 4 indispensabile) *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	Ho già competenze sufficienti in questo ambito
il coding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uso di piattaforme di e-learning (edmodo-google drive- padlet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
software per realizzare esercizi on line (thatquiz- altro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
corretto uso della rete per ottenere risorse on line	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
utilizzo di software nella didattica (presentazioni-mappe concettuali - geogebra- .altro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la flipped classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>