

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. MANZONI” DI ORNAGO E BURAGO

<http://www.icornagoburago.gov.it/>

POF A.S. 2015-2016 – prima parte

INDICE

1. CHI SIAMO

- Territorio
- Aspettative
- I docenti

2. PUNTI DI FORZA E FINALITA'

- Attenzione all'alunno
- Istruzione
- I nostri obiettivi educativi - le disposizioni
- Aggiornamento

3. COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

- Collaborazioni

- Progetti in rete

4. I NOSTRI PROGETTI

- Tabella riassuntiva dei progetti
- Progetto multimedialità
- Progetto didattico CLIL
- Interventi socio-affettivi:
 - ✓ accoglienza
 - ✓ tutor
 - ✓ diversamente abili
 - ✓ DSA
 - ✓ alunni stranieri
 - ✓ interventi d'istruzione domiciliare e/o in ospedale

1) CHI SIAMO

● TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "*A. Manzoni*", che si è formato a partire dall'a.s. 2000-2001, comprende le scuole primarie e secondarie di Burago e Ornago.

Ornago è un comune posto nelle campagne brianzole in provincia di Monza e Brianza, si estende su una superficie di 5.83 Kmq., altitudine massima 193 m. s.l.m. / minima 175m. s.l.m.

Dista 25 Km. da Milano, 15 km. da Monza e 26 Km. da Bergamo.

Nasce come un paese di agricoltori, il suo primo cambiamento importante lo ha avuto nel primo dopoguerra con la fondazione, nel 1952, del primo insediamento industriale ovvero la ditta Faro e il secondo nel 1972 con la formazione di una vera e propria zona industriale.

Negli ultimi anni più che un cambiamento a livello industriale, il paese ha subito un forte incremento demografico portando la popolazione da circa 3645 abitanti nel 2005 a ben 4670 all'1/01/2011.

Nel paese sono presenti la Scuola dell'Infanzia "*A.Rosa*", di gestione parrocchiale, la Scuola Primaria e la scuola Secondaria di Primo grado che fanno parte dell'Istituto Comprensivo "*A.Manzoni*".

L'Amministrazione comunale offre un servizio di pre-scuola nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Primaria, mentre tutti gli ordini di scuola possono usufruire del Servizio scuola-bus.

In Ornago è presente anche una biblioteca che fa parte del sistema bibliotecario del Vimercatese.

Altri servizi importanti che vengono offerti a tutta la popolazione sono:

- Ambulatori medici, servizio CUP e servizio infermieristico.

Nell'ambito delle attività socio-assistenziali troviamo:

- AUSER Associazione per l'autogestione dei servizi e la solidarietà;
- A.V.I.S. Associazione volontari italiani donatori di sangue;
- Centro aiuto alla Vita;
- Claudio Colombo per l'oncologia "ONLUS";
- Oratorio *S. Giovanni Bosco*;
- Il CEDRO cooperativa sociale a.r.l.;
- Un filo per Arianna;
- Centro Aggregazione Giovanile.

Nell'ambito delle attività culturali troviamo:

- Comitato Genitori Ornago (scuola Primaria e Secondaria);
- Amici del Santuario della B.V. del Lazzaretto;
- Schola Cantorum Santa Cecilia;
- Filodrammatica di Ornago.

Nell'ambito delle attività sportive e tempo libero:

- Volley 2000 Ornago;

- Giovane Montagna;
- Gruppo Sportivo Nino Ronco;
- Società pesca sportiva;
- Scuderia il Santuario;
- Associazione sportiva Ornago (A.S.O.);
- ASDKO (Ass.Sport. Dil. Kickboxing Ornago);
- Associazione Sport Life.

Per quanto riguarda i mezzi di trasporto il paese offre due linee:

- da Vimercate (piazza Marconi) a Gessate (MM2) e ritorno;
- da Porto d'Adda a Monza e ritorno.

Burago si trova nelle immediate vicinanze di Vimercate (4250 abitanti all'1/01/2011). Rispetto al nucleo storico originale, la fisionomia urbanistica è notevolmente cambiata; l'abitato è in continua espansione.

Negli ultimi trent'anni è tramontata l'economia agricola a vantaggio di attività artigianali-manifatturiere ed imprenditoriali. Si segnalano importanti ditte oggi attive nel territorio del Comune di Burago che operano a livello internazionale nel settore delle vernici, smalti, resine e nella lavorazione e trasformazione dei materiali inutilizzabili, di carta e cartone.

Nel paese sono presenti l'Asilo Nido Famiglia *I Girasoli*, la Scuola dell'Infanzia paritaria *Causa Pia D'Adda*, la Scuola Primaria e la scuola Secondaria di Primo grado che fanno parte dell'Istituto Comprensivo "*A. Manzoni*".

A Burago di Molgora è presente anche una biblioteca che fa parte del sistema bibliotecario del Vimercatese.

Diverse sono le associazioni/agenzie che promuovono sul territorio servizi di varia natura.

Nell'ambito delle attività socio-assistenziali troviamo:

- A.S.V.S.B.;
- AVIS – AIDO;
- L'Orizzonte di Lorenzo;
- Oratorio *S. Giovanni Bosco*;
- Centro Aggregazione Giovanile;
- Vivere Aiutando a Vivere.

Nell'ambito delle attività culturali troviamo:

- Associazione Nazionale Reduci e Combattenti;
- Attori per Caso;
- Cai – Sottosezione di Burago di Molgora;
- Circolo Fotografico Culturale Buraghese;
- Circolo Legambiente ViviBurago;
- Comitato Genitori Burago;
- Corpo Bandistico di Burago di Molgora;

- Zucche in Piazza.

Nell'ambito delle attività sportive e tempo libero:

- Ishi To Kenjhin Karate Burago;
- Pick'n'Roll;
- Polisportiva Burago;
- U.S. Buraghese.

I due paesi vedono la costante immissione di elementi di nuova immigrazione, anche extracomunitari.

● ASPETTATIVE

Le aspettative degli alunni nei confronti della scuola sono molto alte. Essi desiderano che essa:

- sia occasione di autoaffermazione, con il conseguimento di risultati positivi sia scolastici (l'insuccesso viene vissuto con ansia), sia relazionali (costruzione di un rapporto soddisfacente con i coetanei);
- sia fornitrice di strumenti atti alla decodificazione del mondo;
- sia propugnatrice di apprendimenti non soltanto tradizionali;
- sia valorizzatrice di stili di apprendimento diversi.

Anche i genitori nutrono aspettative molto alte. La scuola, infatti, è vista come promotrice di iniziative di educazione permanente e come strumento di promozione sociale e culturale. In particolare essi desiderano:

- la stretta collaborazione con i docenti;
- la scuola aperta in orari fruibili dai genitori per favorire la loro partecipazione;
- l'attuazione di iniziative volte a chiarire il ruolo educativo delle famiglie;
- la guida nell'elaborazione di strumenti atti ad interpretare i cambiamenti che avvengono nelle diverse fasi della crescita;
- la realizzazione di interventi finalizzati a promuovere attività operative e creative.

Per ciò che riguarda l'atteggiamento delle agenzie che agiscono sul territorio si può affermare che:

- le Amministrazioni Comunali sono disponibili alla collaborazione con i docenti e al finanziamento di iniziative provenienti dalla scuola;
- le associazioni di volontariato o singoli cittadini collaborano con la scuola in occasione di eventi particolari;
- i Comitati Genitori sono molto attenti alle esigenze dell'Istituto ed intervengono per sostenere o promuovere iniziative (ballo di fine anno per le terze della secondaria, fiera del libro, feste, laboratori, progetti...).

● I DOCENTI

Le quattro scuole del nostro istituto comprensivo presentano, pur nelle ovvie diversità, un corpo docente disponibile al cambiamento e all'integrazione del curriculum con:

- insegnamenti integrativi/opzionali che sviluppino attitudini ed interessi al fine di facilitare percorsi orientativi;

- attività formative quali l'educazione affettivo-emotiva, relazionale, ambientale, alimentare e sanitaria (prevenzione al bullismo, tabagismo, alcolismo);
- una didattica più individualizzata, che valorizzi le caratteristiche e le potenzialità di ciascun alunno;
- insegnamenti disciplinari aggiornati dal punto di vista contenutistico e metodologico;
- attività di accoglienza e percorsi di continuità nel passaggio tra i diversi ordini di scuola;
- attività di orientamento finalizzate alla conoscenza di sé, all'instaurazione di corrette relazioni con coetanei ed adulti, alla scelta responsabile del percorso formativo dopo la scuola media;
- corsi di aggiornamento.

2) PUNTI DI FORZA E FINALITA'

Sulla base delle esigenze emerse dall'analisi del territorio e dalla rilevazione dei bisogni degli utenti, il modello scolastico formativo offerto è caratterizzato dai seguenti punti-forza:

- attenzione all'alunno;
- istruzione;
- obiettivi educativi;
- aggiornamento.

● **L'ATTENZIONE ALL'ALUNNO**

E' il concetto filosofico basilare della nostra proposta scolastica.

Il processo di costruzione del sé è, naturalmente, faticoso e problematico. Molti sono i bisogni cui gli alunni devono far fronte per superare le tappe della loro crescita.

Per imparare ad essere qualcuno nella società, essi hanno bisogno di autodefinirsi, scoprendo, attraverso delle conferme, chi sono, cosa vogliono, quanto valgono.

Per sentirsi qualcuno sono alla ricerca di successi, soprattutto sul piano relazionale. Essi ricercano il rapporto di amicizia e stima con i coetanei, ma anche con gli adulti, pertanto, nel loro sviluppo formativo, cercano figure adulte capaci di dar loro sicurezza, stima, disponibilità all'aiuto.

Allora, se la scuola vuole realmente contribuire alla realizzazione di tutte le potenzialità della persona, riteniamo che debba offrire modelli formativi basati sulla "centralità dell'alunno".

Il target di attenzione è costituito prima dal bambino poi dal ragazzo nella sua totalità di persona con i bisogni tipici delle varie età: da un lato bisogni emozionali come quello di appartenere, di essere accolto, di essere protagonista; dall'altro bisogni di tipo culturale, che richiedono saperi e competenze sempre più elaborati

La complessità del compito educativo ci porta ad attivare anche strategie e modelli formativi che siano di supporto e prevenzione al disagio, inteso come percezione da parte del discente di un suo senso di inadeguatezza rispetto alle continue richieste provenienti dal mondo che lo circonda.

Proprio per la prevenzione del disagio riteniamo che la Scuola debba essere il luogo privilegiato in cui l'alunno apprenda:

- a progettare e a non lasciarsi sconvolgere dalle situazioni che cambiano;
- ad impostare rapporti d'interdipendenza positiva con i coetanei e con il mondo degli adulti;
- a lavorare con rigore.

● L'ISTRUZIONE

La scuola è nata per istruire e non deve dimenticarlo. Obiettivo importante è quello di raggiungere adeguati standard di preparazione, nel rispetto delle inclinazioni e delle motivazioni individuali. Per questo motivo intendiamo offrire un modello di istruzione dove la **qualità** dell'apprendimento si sostituisca al modello nozionistico fine a se stesso. Lo studente deve essere messo nella condizione di impossessarsi di appropriate **competenze**, che di volta in volta lo aiutino a leggere le informazioni, ad interpretarle ed a servirsene nel miglior modo possibile.

✓ **Curriculum verticale**

Nell'ambito del progetto di continuità, ogni plesso del nostro Istituto, quest'anno, si atterrà al curriculum verticale di italiano, matematica, storia, geografia e scienze, prodotto dalla commissione preposta. Sono in fase di elaborazione i curricula delle restanti discipline.

Nel nostro Istituto è applicato anche il curriculum di educazione alla salute, prodotto dalla commissione preposta. I curricula sono consultabili sul sito dell'Istituto:

<http://www.icornagoburago.gov.it/curricoli/>

✓ **Multimedialità**

Uso delle nuove tecnologie e la multimedialità sono indispensabili il mondo moderno. Il nostro Istituto dedica un'attenzione particolare a questi saperi, con il progetto Scuola Multimediale.

✓ **Lingue straniere**

La conoscenza delle lingue straniere, in modo particolare la lingua inglese, sono essenziali nella società odierna. Le lingue sono quindi insegnate sia negli spazi curricolari loro dedicati, ma anche con progetti finalizzati all'acquisizione di maggiori competenze nell'uso e nella comprensione della lingua. Questo prevede progetti di avviamento al CLIL e interventi di esperti madrelingua nelle classi.

✓ **Attività laboratoriali**

La didattica del "fare" sviluppa la capacità di progettare, manipolare, costruire, conoscere attraverso i sensi.

Particolare importanza rivestono le discipline artistiche che affinano la dimensione emozionale dell'individuo e lo aiutano a rafforzare l'intelligenza emotiva, collaborando all'educazione affettiva. Perciò nella nostra scuola si dà ampio spazio ad attività espressive e manipolative e si propongono corsi di musica, teatro e cinema che permettono l'interazione di linguaggi ed attitudini mentali diverse.

✓ **L'attività corporea**

L'espressione corporea è importante perché cerca di colmare il fossato che esiste tra l'io e il mondo: il corpo si riconosce, il corpo gioca, il corpo sente, il corpo incontra, il corpo crea, il corpo esprime le idee e racconta. Pertanto sono proposte attività motorie e sportive differenziate a seconda dell'età e delle esigenze degli alunni.

✓ **La dimensione orientativa**

La scuola si fa carico di orientare e formare l'alunno, offrendogli momenti atti a:

- sviluppare la consapevolezza di sé;
- sostenere la motivazione;
- promuovere l'affettività e la relazione;
- valorizzare la diversità;
- affrontare i processi di scelta e di cambiamento;
- aiutare a costruire il progetto per il futuro.

✓ **L'altro da noi**

L'offerta formativa nel suo complesso mira a sviluppare l'attenzione e il rispetto "dell'altro" con le sue peculiarità fisiche, culturali, etiche, emozionali e promuovere la capacità di convivenza costruttiva.

Vedere con "lo sguardo dell'altro" "... comporta, non solo l'accettazione e il rispetto del diverso, ma anche il riconoscimento della sua identità culturale, nella quotidiana ricerca di dialogo, di comprensione e di collaborazione, in una prospettiva di reciproco arricchimento (C.M. 205 26-7-1990)".

Le finalità del progetto si possono riassumere nella seguente frase:

“Aiutare l'alunno a conquistare la propria identità, facilitandone il percorso formativo di crescita umana, culturale e sociale, nel rispetto delle diversità”.

L'offerta viene pertanto formulata con lo slogan:

SCUOLA A MISURA DI RAGAZZO STAR BENE CON SE STESSO, CON GLI ALTRI, CON IL MONDO

● I NOSTRI OBIETTIVI EDUCATIVI

QUALE CITTADINO VOGLIAMO CONTRIBUIRE A FORMARE?

Un cittadino che

- abbia idee;
- esprima le proprie idee;
- ascolti e valuti le idee degli altri;
- svolga il proprio lavoro con dedizione;
- sia aperto al nuovo;
- sappia lavorare con gli altri;
- sappia orientarsi ed agire in situazioni nuove;

- prenda delle decisioni considerando l'ambiente e la collettività;
- sappia relazionarsi positivamente.

PAROLE CHIAVE

senso del dovere

relazione

flessibilità mentale

Gli obiettivi educativi, che noi chiamiamo **DISPOSIZIONI** sono

- obiettivi per la vita;
- scelte educative e valoriali;
- ciò che rimane in un ragazzo quando *ha dimenticato* tutto ciò che gli ha insegnato la scuola.

Il nostro istituto ha individuato le seguenti disposizioni:

- **Impegnarsi ad essere accurati e precisi**
- **Sviluppare rapporti di interdipendenza**
- **Essere disponibili al cambiamento senza dimenticare il passato**

● **AGGIORNAMENTO**

Il nostro Istituto è una delle scuole polo del distretto per l'attuazione di corsi di aggiornamento.

Nel corrente anno scolastico sono previste le seguenti iniziative:

- Corso STAR TREK tenuto dalla Psicologa Dott.ssa Cusenza, per prevenire il disagio scolastico
- Iniziative della rete TREVI
- Corso *ICF*
- Corso per LIM e per il registro elettronico
- Corso antincendio
- Corso di primo soccorso
- Iniziative Rete Trevi su Orientamento e Inclusione
- Tutte le iniziative di autoaggiornamento coerenti con il POF e le discipline di insegnamento e autorizzate dal dirigente

Nel corso dell'anno verranno attuate eventuali iniziative necessarie a soddisfare le esigenze didattiche che potrebbero emergere.

3) COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

● COLLABORAZIONI

L'istituto si avvale della collaborazione di enti ed associazioni operanti sul territorio:

- due esperti si occupano della manutenzione dell'aula informatica;
- associazioni ambientaliste collaborano con gli operatori scolastici alla realizzazione del programma di educazione ambientale;
- diverse associazioni ed enti sportivi di comprovata esperienza nel settore e che operano sul territorio collaborano alla gestione di alcune attività;
- i comitati genitori contribuiscono attivamente alla realizzazione dei progetti, intervenendo nei laboratori, nelle commissioni e collaborando alla preparazione di momenti di socializzazione (accoglienza, festa di Natale, festa di fine anno);
- il Centro Aggregazione Giovanile propone attività extrascolastiche per gli alunni della scuola secondaria;
- la Rete TreVi
 - ✓ favorisce la ricerca per migliorare l'offerta formativa territoriale in continuità con quanto effettuato in passato,
 - ✓ sostiene le attività innovative che si svolgono all'interno del distretto in ordine a diverse tematiche (intercultura, orientamento, successo formativo, GLI, ed. alla salute),
 - ✓ sviluppa le competenze del personale scolastico, in particolare i Dirigenti Scolastici,
 - ✓ rafforza la partnership attraverso la partecipazione alle azioni del protocollo d'intesa Comuni-scuole,
 - ✓ cura la comunicazione interna ed esterna dando visibilità alla rete attraverso un sito;
- le biblioteche comunali contribuiscono a sviluppare il gusto della lettura;
- operatori esterni offrono la loro competenza per attuare progetti ed attività specialistiche;
- il progetto ICF *"Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione nella scuola"* è finalizzato all'adozione di un modello ecologico-funzionale come opportunità per guardare in modo innovativo ed integrato alla persona e ai suoi bisogni.

Le **Amministrazioni Comunali** contribuiscono alla realizzazione del nostro POF finanziando i seguenti interventi:

- ➔ **progetto psicopedagogico:** quattro psicopedagogisti (la Dott.ssa Trubini alla scuola primaria di Ornago, la Dottoressa Cusenza alla secondaria di Ornago, la dott.ssa Mapelli alla scuola primaria di Burago e la Dott.ssa Beratto alla scuola secondaria di Burago) collaborano con insegnanti e genitori per creare un clima favorevole all'apprendimento ed alla crescita, individuare situazioni difficili e prevenire il disagio scolastico.

Gli stessi operatori tengono contatti con i Servizi Sociali Comunali per l'intervento nelle situazioni particolarmente a rischio.

Somministrano test per l'individuazione di **DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO** e collaborano nella formazione delle classi.

Nella scuola secondaria affiancano i docenti nella formulazione del consiglio orientativo ed aiutano i ragazzi a scoprire le proprie attitudini ed inclinazioni.

- ➔ **progetto Star Trek (nuovi approcci al pianeta adolescenza):** la dottoressa Cusenza tiene un corso di aggiornamento rivolto ad insegnanti e genitori per aiutarli ad apprendere nuove

metodologie di approccio ai problemi dei giovani ed interviene nelle classi per rimotivare allo studio alcuni alunni.

- **progetto Teamtrovaiuto.it:** la dott.ssa Cusenza è responsabile di un progetto di prevenzione al bullismo rivolto agli alunni della Scuola secondaria.
- **progetto alunni in difficoltà:** alcuni educatori affiancano gli insegnanti per facilitare l'apprendimento e l'inserimento nelle classi di alunni in difficoltà e /o stranieri.
- **progetto Consiglio Comunale dei ragazzi (scuola secondaria Ornago).**
- **progetto Spazio Educativo (scuola primaria di Ornago).**
- **Progetto Approfondita/mente (scuola secondaria Ornago):** con educatrice comunale attività di laboratorio a piccolo gruppo, prevalentemente a carattere manipolativo, con lo scopo di motivare all'apprendimento e affrontare, con approcci diversi, argomenti interdisciplinari
- **Patto dei Sindaci:** finalizzato alla lotta al cambiamento climatico, proposto dalla Comunità Europea, è un'azione volontaria, comune e concreta a favore dell'efficienza energetica e del raggiungimento e superamento degli obiettivi europei del cosiddetto 20-20-20: entro il 2020 ridurre le emissioni di CO2 del 20%, aumentare del 20% il livello di efficienza energetica, aumentare del 20% la quota di utilizzo delle fonti rinnovabili.
- **Sostegno economico ai vari progetti** proposti annualmente dai docenti.

● **PROGETTI IN RETE**

Sono progetti che coinvolgono scuole di diverso ordine del Distretto di Vimercate, enti pubblici ed amministrazioni comunali:

- ✓ Progetto TREVI: associazione degli istituti scolastici del Vimercatese e del Trezzese allo scopo di coordinare i progetti intercomunali;
- ✓ Progetto “ *Un palcoscenico per i ragazzi*” (legge 285 – teatro);
- ✓ Orientarete per l'orientamento scolastico e professionale;
- ✓ Snodo H;
- ✓ Rete di scuole che promuovono salute (*Educazione alla Salute*).

4) I NOSTRI PROGETTI a.s.2015-2016

TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI

PROGETTO	SPO	SPB	SSO	SSB
ED. AMBIENTALE	Parco del Rio Vallone	Parco del Molgora	Parco del Rio Vallone	Esperti Parco Molgora Gruppo micologico di Agrate
ED. ALLA SALUTE	Igiene dentale			Associazione "Gli amici della vita"
ED. AFFETTIVA	Psicologo	Psicologo	Psicologo-ginecologo	Psicologo-ginecologo
ORIENTAMENTO			Psicologo	Psicologo Maestri del lavoro
SICUREZZA	RSPP	RSPP Sicuri a casa e a scuola	RSPP	RSPP
ED. ALIMENTARE	Pane e frutta a merenda Conoscere le attrezzature della Mensa Colazione a scuola	Merenda sana Esperti della mensa	Laboratorio di educazione alimentare	Esperti della mensa
ATTIVITÀ TEATRALE	Laboratorio teatrale a scuola		Laboratorio di teatro finalizzato alla rassegna teatrale di Bellusco	Rassegna teatrale di Bellusco
ED. STRADALE	Intervento della polizia Municipale	Intervento della polizia Municipale Pedibus	Progetto Vita	Progetto Vita
INVITO ALLA LETTURA	Biblioteca sul territorio	Biblioteca sul territorio	Biblioteca sul territorio	Biblioteca sul territorio
INTERCULTURA			Incontro con Emergency	Incontro con Emergency
INTEGRAZIONE DIVERSAMENTE	Trubini	Mapelli	Cusenza	Beratto

ABILI			Progetto Comunichiamo	
SPAZIO EDUCATIVO	Spazio educativo		Approfondimento	
PSICOPEDAGOGICO- DISAGIO	Trubini	Mapelli	Cusenza	Beratto
TUTOR/ED. SOCIALE	Giornata della memoria	Giornata della memoria	Cusenza Giornata della memoria	Beratto Giornata della memoria
MUSICA		Musica Insieme		Musica d'insieme
ACCOGLIENZA	Iniziative finalizzate ad accogliere i nuovi alunni	Iniziative finalizzate ad accogliere i nuovi alunni	Iniziative finalizzate ad accogliere i nuovi alunni	Iniziative finalizzate ad accogliere i nuovi alunni
PORTE APERTE	Open Day Festa di fine anno	Open Day Festa di fine anno	Open Day Festa di fine anno	Open Day Festa di fine anno
SPORT A SCUOLA	Musica e movimento Volley Basket Nuoto in cartella Psicomotricità	Esperto esterno Psicomotricità	Pallavolo Giornata di atletica	Pallavolo Giornata di atletica
MULTIMEDIALITA'	Scuola multimediale	Scuola multimediale	Scuola multimediale	Scuola multimediale
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI			"Progetto C.C.R."	
SOLIDARIETÀ	Iniziative varie	Iniziative varie	Associazione Avis	Associazione Avis
KANGOUROU MATEMATICA E INGLESE			Matematica e Inglese	Matematica e Inglese

✓ **PROGETTO SCUOLA MULTIMEDIALE**

OBIETTIVI

La nostra scuola cambia e si evolve seguendo i cambiamenti della nostra società.

Il progetto Scuola Multimediale si pone l'obiettivo di creare un ambiente di apprendimento adeguato alle esigenze educative dell'era digitale, rafforzare le competenze digitali di docenti e studenti, potenziare gli ambienti didattici per stimolare le competenze trasversale degli studenti e aumentare il loro coinvolgimento nell'apprendimento, rafforzare le competenze nelle diverse discipline e trasversali (imparare a imparare).

Per i docenti significa adottare approcci didattici innovativi, che prevedono l'uso di contenuti digitali con adeguato accesso alle risorse a disposizione sulla rete Internet, migliorare la comunicazione e collaborazione tra docenti condividendo in ambienti virtuali esperienze didattiche, di formazione e materiali.

L'uso delle tecnologie è volto anche a migliorare la qualità della comunicazione tra scuola e famiglia tramite l'uso del registro elettronico e del sito scolastico

LE TEMATICHE

Le tematiche che si intendono affrontare sono l'uso delle risorse della rete internet nella didattica e il lavoro collaborativo con l'utilizzo delle tecnologie, l'archiviazione di materiale digitale e interattivo per docenti e per alunni e loro successivo utilizzo, il registro elettronico e il sito scolastico.

RISULTATI ATTESI/PRODOTTI :

- Un aggiornamento del registro in tempo reale
- Maggiore utilizzo delle risorse della rete (filmati didattici, ricerche di informazioni...)
- Utilizzo di piattaforme e-learning per lo svolgimento di test, esercitazioni on line ...
- Blog di Istituto: condivisione di materiali relativi a varie tematiche
- Utilizzo corretto e responsabile della rete e delle sue risorse

Il progetto “Scuola multimediale” è in stretta correlazione con tutte le altre attività progettuali previste dal piano dell’offerta formativa ad esempio: “Progetto Orientamento”, “Integrazione diversamente abili”, “Kangarou di matematica e di Inglese”, “Il Consiglio comunale dei ragazzi”, “Progetto CLIL”...

✓ **PROGETTO DIDATTICO CLIL E POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE**

I nostri progetti linguistici prevedono il potenziamento della lingua inglese, la possibilità per gli alunni di venire a contatto con esperti madrelingua e di migliorare le competenze di comprensione e comunicazione della lingua orale.

Si prevedono moduli CLIL (Content Language Integrated Language) sia in alcune classi della scuola primaria che della scuola secondaria, in modo da proporre agli studenti i contenuti di alcune discipline curricolari (es. scienze, storia e geografia) in lingua inglese.

Questo progetto prevede di utilizzare la lingua inglese in un reale contesto comunicativo.