



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"
ORNAGO - BURAGO DI MOLGORA
Via Carlo Porta, 6 – 20876 ORNAGO (MB)
e-mail: MIIC8CN00P@istruzione.it
pec: MIIC8CN00P@pec.istruzione.it
www.icornagoburago.gov.it
Tel. 039/6010320 – Fax 039/6919145



ALLEGATO N. 1 del verbale n. 7 del 21.06.2017
CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015
a.s. 2016/17

PREREQUISITI

I prerequisiti per accedere al fondo per la valorizzazione del ruolo docente sono individuati nei seguenti:

- contratto a tempo indeterminato;
- non aver avuto provvedimenti disciplinari (a partire dal richiamo scritto), nel corso del corrente a.s.;

MACROAREA - PUNTO A e B

Punti 62/100

“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti” e “Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

MACROAREA - PUNTO C

Punti 38/100

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

Area Legge 107 – comma 129

a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

	Competenze del docente	Indicatori	Documentabilità	
a).1Qualità dell'insegnamento	1. Il docente partecipa attivamente e assiduamente alla vita scolastica	Frequenza delle attività di insegnamento non inferiore al 90%	Dichiarazione del docente/Atti	
		Presenza alle attività funzionali insegnamento non inferiore al 90%	Dichiarazione del docente/Atti	

	2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento	Utilizzo di strategie didattiche per migliorare gli apprendimenti, utilizzo documentale di: <ul style="list-style-type: none"> • didattica laboratoriale: • cooperative learning, • peer education, • flipped classroom • altro 	Unità didattiche, progetti, documentazione di specifiche esperienze	
a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente partecipa ad azioni di miglioramento dell'offerta formativa	- organizzazione con la classe/gruppi di alunni a eventi scolastici (spettacoli, mostre, open day, rappresentazioni, "Puliamo il mondo".....)	documentazione di specifiche esperienze	
		- partecipazione con la classe/gruppi di alunni a eventi scolastici (spettacoli, mostre, open day, rappresentazioni, "Puliamo il mondo"....)	documentazione di specifiche esperienze	
		- organizzazione, con la classe/gruppi di alunni, a progetti di internazionalizzazione, orientamento, scambi col territorio	documentazione di specifiche esperienze	
		- partecipazione con la classe/gruppi di alunni a progetti di internazionalizzazione, orientamento, scambi col territorio	documentazione di specifiche esperienze	
a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	1. Il docente contribuisce al miglioramento degli esiti della propria classe	- Raggiungimento degli esiti della classe nei parametri della media d'istituto nelle prove per classi parallele	Esiti prove parallele	
		- Raggiungimento di una percentuale significativa di miglioramento degli esiti scolastici nella propria disciplina dall'inizio dell'a.s. a fine quadrimestre	Esiti intermedi e finali della classe	
	2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	- Attivazione di percorsi di recupero, a fronte di risultati negativi	Programmazione attività di recupero	
		- Attivazione di percorsi di potenziamento anche finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze	Programmazione attività di potenziamento	
Area Legge 107 – c.129				
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
	Competenze del docente	Indicatori	Esempi di strumenti di rilevazione	
b) 1 risultati ottenuti in relazione	2. Il docente, da solo o in	Programmazione di attività, in accordo con cdc/team, per		

al potenziamento delle competenze degli alunni	collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	<i>argomenti interdisciplinari</i> <i>Produzione di elaborati interdisciplinari (unità didattiche, progetti....)</i>	Programmazione Elaborati prodotti, documentazione di specifiche esperienze	
b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento	<i>Utilizzo documentabile di tecnologie in modo sistematico nell'azione di insegnamento/ apprendimento con produzione di materiale didattico</i>	Unità didattiche, documentazione di specifiche esperienze	
	2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica e metodologica	Realizzazione di progetti particolarmente significativi/ innovativi sotto il profilo didattico metodologico.	Incarico, documentazione prodotta	
		Impegno in prima persona nell'alternanza scuola-lavoro Impegno in prima persona in percorsi di supporto per gli studenti(antidispersione) /gestione di situazioni particolarmente problematiche	Incarico, documentazione prodotta documentazione di specifiche esperienze /Verbali/Relazioni	
	3. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curriculum	promozione o partecipazione ad iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL ...	Progettazione dell'attività, documentazione di specifiche esperienze	
Area Legge 107 – c.129				
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				
	Competenze del docente	Indicatori	Esempi di strumenti di rilevazione	
c).1 Responsabilità assunte nel coordinamento amministrativo e didattico	1- Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati	Svolgimento con responsabilità di incarichi di collaborazione con il DS: - Collaboratore del dirigente - Referente di plesso - Funzione strumentale - Commissione orario	Incarico	
			Incarico, Relazione finale	
			Relazione finale	
			Relazione finale/verbali	
		Coordinamento <i>Svolgimento con efficacia il ruolo di coordinatore di classe/interclasse</i>	Incarico	
<i>Svolgimento con efficacia il ruolo di responsabile di commissione (Competenze, Valutazione, Informatica, PTOF; BES, Sicurezza)</i>	Incarico, documentazione prodotta, relazione finale			
<i>Svolgimento con efficacia il ruolo di responsabile di</i>	Incarico, documentazione prodotta,			

		progetto di particolare rilevanza (orientamento, orientamento rete Trevi, continuità..)	relazione finale	
		-Svolgimento con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi	Incarico, documentazione prodotta	
		Svolgimento con efficacia il ruolo di tutor di tirocinanti	documentazione prodotta	
		Responsabilità funzionali all'Istituto		
		Animatore digitale	Incarico	
		Team animatore digitale	Incarico	
		-Membro comitato valutazione	incarico	
		- Progettazione P.O.N.	Dichiarazione del docente	
		- Presenza attiva e costruttiva ai lavori di commissioni trasversali <ul style="list-style-type: none"> • Numero di ore inferiore a 15 • Numero di ore superiore a 15 	Incarico/documentazione prodotta/relazione finale	
		- Presenza attiva e costruttiva ai lavori delle commissioni di plesso / progetti / eventi <ul style="list-style-type: none"> • Numero di ore inferiore a 10 • Numero di ore superiore a 10 	Incarico/documentazione prodotta/relazione finale	
c).2 Responsabilità assunte nella formazione del personale	1-Impegno nelle attività di formazione	Partecipazione a corsi di <i>aggiornamento</i> sulle tematiche emerse dal RAV, coerenti al PM	Documentazione prodotta/ foglio presenza/ attestati	
		Partecipazione a corsi di <i>aggiornamento scelti individualmente e attinenti al proprio profilo professionale</i>	Documentazione prodotta/ foglio presenza/ attestati	
		- <i>Condivisione di esperienze innovative e/o di esperienze di formazione predisponendo materiale fruibile dal Collegio e/o attività di formazione al Collegio</i>	Documentazione prodotta dal docente	
		<i>Promozione/organizzazione nell'I.C. di iniziative di formazione del personale</i>	Dichiarazione del docente	