

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Chiara Trubini

Psicologa, Psicoterapeuta, PhD in Psicologia dell'educazione e delle disabilità

Autorizzata ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica dei disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia) valida ai fini scolastico secondo quanto previsto dalla L. 170/2010 (www.aslmi.it e www.aslmb.it).

Indirizzo

Via Antonio Gramsci 38/A , 20877 Roncello MB

Recapito telefonico

349 6473580 – 039 6095489

E-mail

chiara.trubini@gmail.com

chiara.trubini.973@psypec.it

Partita Iva

05280200964

Cittadinanza

Italiana

Nata il

26/09/1978 a Vimercate (MI)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2014 ad oggi

Scuola dell'infanzia Carlo Simonetta e Nido Le Coccole di Caponago
Viale Libertà 2, Caponago MB

Psicologa

Progetto psicopedagogico per la scuola dell'infanzia e il nido di Caponago, dove svolgo attività di sportello/consulenza a genitori ed insegnanti, supervisione agli insegnanti sui progetti educativi, stesura dei PEI e screening sulle difficoltà di linguaggio e sui prerequisiti scolastici. Collaborazione con Comune di Caponago ed enti locali.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2008 ad oggi

Associazione pro-famiglia Consultorio CEAF – Fondazione "Centro per la famiglia C.M. Marini"
Via Mazzini 33, Vimercate – Piazza Nazionale 9, Trezzo sull'Adda

Psicologa e Psicoterapeuta

Psicoterapia dell'età evolutiva e dell'adolescenza (consulenza, sostegno, valutazione psicometrica delle difficoltà di apprendimento e psicoterapia destinata ai minori e ai genitori); psicoterapia dell'adulto (ansia, depressione, disturbo post-traumatico etc.).

Collaborazione con UONPIA (Unità di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza), ASL Vimercate, Servizi Sociali dei comuni del territorio Vimercate/Trezzo, medici di base e insegnanti per la stesura dei piani di intervento terapeutici.

Psicologa all'interno dello "spazio pesata", area destinata alla consulenza psicopedagogica e al sostegno ai neogenitori per dialogare sul post-parto, la maternità e l'educazione dei figli.

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 ad oggi</p> <p>Istituto Comprensivo Manzoni di Ornago/Burago Via Porta 6, Ornago MB</p> <p>Psicologa</p> <p>Servizio Psicopedagogico per la scuola primaria P. Verri, dove svolgo attività di consulenza a genitori e insegnanti/educatori, stesura del PEI e PDP, formazione ai docenti, screening sui problemi di apprendimento, supervisione ai progetti, prevenzione e intervento nelle classi della scuola primaria, educazione all'affettività, raccordo con i servizi del territorio (Comune, UONPIA etc.).</p> <p>Dal 2008, promotrice e coordinatrice del progetto Spazio Educativo che si occupa di costruire percorsi di inclusione e sostegno a bambini in difficoltà all'interno della scuola (consulenza, supervisione, intervento in classe, collaborazione con enti locali).</p> <p>Collaborazione con Comune di Ornago ed enti locali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 ad oggi</p> <p>Scuola dell'Infanzia A. Rosa di Ornago Piazza della Chiesa 3, Ornago MB</p> <p>Psicologa</p> <p>Servizio Psicopedagogico, dove svolgo attività di consulenza/sportello a genitori e insegnanti/educatori, stesura dei PEI e PDP, supervisione e formazione ai docenti, screening sui problemi di linguaggio e apprendimento, prevenzione e intervento nelle classi, progetto continuità con la scuola primaria P. Verri di Ornago.</p> <p>Collaborazione con Comune di Ornago ed enti locali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 ad oggi</p> <p>Attività privata a Vimercate</p> <p>Dal 2013, attività privata in collaborazione con il Centro Medico Privato "Polimedica Brianza" in via De Castiglia 18 Vimercate</p> <p>Psicologa e Psicoterapeuta</p> <p>Psicoterapia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'adulto; consulenza psicologica a genitori e interventi psico-educativi per minori; sostegno psicologico per il post-parto e la maternità; potenziamento cognitivo.</p> <p><i>Valutazioni cognitive e psicometriche. Autorizzazione ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica dei disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia) valida ai fini scolastico secondo quanto previsto dalla L.170/2010 (www.aslmi.it e www.aslmb.it).</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 ad oggi</p> <p>Associazione pro-famiglia Consultorio CEAF – Fondazione "Centro per la famiglia C.M. Marini" Via Mazzini 33, Vimercate – Piazza Nazionale 9, Trezzo sull'Adda</p> <p>Psicologa</p> <p>Percorsi di formazione rivolti ad educatori/insegnanti e genitori; conduzione gruppi di mutuo-aiuto. Progetti di prevenzione e intervento in classe con studenti (educazione all'affettività/sexualità; dipendenze; bullismo; accoglienza/inclusione; alfabetizzazione emotiva; cooperative learning; alimentazione) in scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado del territorio Vimercate/Trezzo (I.C. di Busnago; I.C. Manzoni di Vimercate; I.C. Don Milani di Vimercate; Centro Scolastico Omnicomprensivo di Vimercate; I.C. Marconi di Concorezzo; I.C. di Carnate; I.C. Lina Mandelli di Usmate Velate; I.C. di Bellusco/Mezzago; Scuola Secondaria di primo grado di Ronco Briantino etc.)</p> <p>Collaborazione con il Consultorio Pubblico, ASL Vimercate.</p> <p>Formatrice Life Skills Training di 1° livello (formazione e supervisione agli insegnanti di scuola secondaria di primo grado – IC Manzoni di Vimercate).</p> <p>Psicologa per il progetto Intramundus, dove svolgo attività di sportello/consulenza a genitori stranieri, insegnanti e interventi di gruppo con i ragazzi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2003 ad oggi</p> <p>Attività di formazione svolta presso i seguenti Centri e Istituti Scolastici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CTI di Monza e Brianza, presso Liceo Artistico Statale di Monza via Boccaccio 1, Monza 2. CTRH Monza e Brianza Est, presso IC Dante Alighieri via A. Moro 9 Cornate d'Adda (MB) 3. Istituto A. Mapelli di Monza (MB) 4. Istituti Scolastici G. Lusi, via Villa Caracciolo Ariano Irpino (AV) 5. Istituto Comprensivo di via Tolstoj 1 Desio (MI) 6. Liceo Artistico Statale M. Olivieri, Corso Matteotti 8 Brescia 7. Istituto Comprensivo Manzoni di Ornago/Burago, via Porta 6 Ornago (MB) 8. Associazione Atipica, via Brigatti 39 Ronco Briantino (MB) 9. Cooperativa CER (centro educativo rieducativo) L. Milani, via Martiri della Bettola 51 Reggio Emilia 10. Istituto Comprensivo di Borgo Val di Taro, p.le Beccarelli Pedrini 11 Borgo Val di Taro (PR) 11. Centro di formazione CIOF-FP, via E. Monti 3, Bibbiano (RE) 12. Scuola primaria I. Calvino, via della Canalina 21 Reggio Emilia 13. CIDI (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti) presso ITGS Tartaglia viale Oberdan 12 brescia 14. Istituto Comprensivo di Bozzolo, via Arini 4/6 Bozzolo (MN) 15. Istituto Comprensivo di Sabbioneta, via dell'Accademia 2 Sabbioneta (MN) 16. Comune di Castiglione d'Adda, via Roma 130 Castiglione d'Adda (LO) 17. Ente di Formazione CESVIP, Via Bandini 6 Parma 18. Istituto Professionale di Stato IPSSCS P. Sraffa, via D. Comboni 6 Brescia 19. Istituto Scolastico 10° Circolo di Reggio Emilia, Via Gattalupa 1/B Reggio Emilia 20. Istituto Superiore G. Romani, via Trento 15 di Casalmaggiore (CR) 21. CTRH di Cremona presso IIS Sraffa, via Piacenza 52/c Crema <p>Psicologa e Formatrice</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Corsi di formazione a insegnanti, educatori, mediatori culturali e genitori sulle seguenti tematiche: difficoltà di apprendimento (DSA), metodologia cooperative learning, metodologie cognitivo-comportamentali di trattamento per la disabilità fisica e cognitiva; bullismo/socialità, educazione all'affettività/sexualità; genitorialità ed educazione; didattica attraverso il Precision Teaching.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2011 al 2012</p> <p>Associazione Panda Onlus Via Castelvetro 32, Milano</p> <p>Psicologa e Psicoterapeuta</p> <p>Coordinatrice del progetto Panda-Buzzi che offre un servizio di consulenza/sostegno psicologico alle famiglie di bambini in cura presso il reparto di Neurologia dell'Ospedale Buzzi di Milano.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2007 al 2010</p> <p>Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) dell'Università di Modena e Reggio Emilia.</p> <p>Psicologa e Docente</p> <p>Professore per il Corso di "Psicologia dell'handicap in età evolutiva" (attività di docenza, supervisione alla stesura delle tesi di specializzazione, esaminatrice)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2007</p> <p>Offerta Sociale, azienda speciale consortile Piazza Marconi 7/D Vimercate (MB)</p> <p>Psicologa</p> <p>Preparazione di materiali di approfondimento e raccolta di documenti utilizzati nel tavolo degli psicopedagogisti comunali Vimercate/Trezzo al fine di definire protocolli e linee guida operative condivise tra professionisti consulenti dei comuni e scuole del territorio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2007</p> <p>Comune di Bellinzago Lombardo Via Roma 46, Bellinzago Lombardo (MI)</p> <p>Psicologa</p> <p>Percorso di potenziamento cognitivo, intervento su un gruppo di ragazzi preadolescenti.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.s. 2005/06; 2006/07; 2007/08</p> <p>Centro Territoriale, Risorse e Servizi per l'Handicap (CTRH) di Brescia presso 2° Istituto Comprensivo di Brescia, via Dei Mille 4/B Brescia</p> <p>Psicologa</p> <p>Attività di formazione, consulenza e supervisione (<i>teacher training</i>) a docenti/educatori e intervento in classe in progetti di ricerca-azione della durata di un intero anno scolastico: il progetto affianca attività di formazione e consulenza alla progettazione/supervisione di percorsi individualizzati o di classe specifici sulla base di problematiche riportate dai docenti (apprendimento, comportamento, integrazione, disabilità) e prevede l'applicazione e la verifica di metodologie quali il cooperative learning, le strategie cognitivo-comportamentali e il potenziamento cognitivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.s. 2006/07</p> <p>ITAS Bocchialini, viale Piacenza 14 Parma</p> <p>Psicologa</p> <p>Attività di formazione, consulenza e supervisione (<i>teacher training</i>) a docenti/educatori e intervento in classe in progetti di ricerca-azione della durata di un intero anno scolastico: il progetto affianca attività di formazione e consulenza alla progettazione/supervisione di percorsi individualizzati o di classe specifici sulla base di problematiche riportate dai docenti (apprendimento, comportamento, integrazione, disabilità) e prevede l'applicazione e la verifica di metodologie quali il cooperative learning, le strategie cognitivo-comportamentali e il potenziamento cognitivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.s. 2006/07</p> <p>ITIS Galilei, via Martiri di Cefalonia 14 S. Secondo Parmense (PR)</p> <p>Psicologa</p> <p>Attività di formazione, consulenza e supervisione (<i>teacher training</i>) a docenti/educatori e intervento in classe in progetti di ricerca-azione della durata di un intero anno scolastico: il progetto affianca attività di formazione e consulenza alla progettazione/supervisione di percorsi individualizzati o di classe specifici sulla base di problematiche riportate dai docenti (apprendimento, comportamento, integrazione, disabilità) e prevede l'applicazione e la verifica di metodologie quali il cooperative learning, le strategie cognitivo-comportamentali e il potenziamento cognitivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.s. 2006/07</p> <p>Istituti Scolastici G. Lusi, via Villa Caracciolo Ariano Irpino (AV)</p> <p>Psicologa</p> <p>Attività di formazione, consulenza e supervisione (<i>teacher training</i>) a docenti/educatori e intervento in classe in progetti di ricerca-azione della durata di un intero anno scolastico: il progetto affianca attività di formazione e consulenza alla progettazione/supervisione di percorsi individualizzati o di classe specifici sulla base di problematiche riportate dai docenti (apprendimento, comportamento, integrazione, disabilità) e prevede l'applicazione e la verifica di metodologie quali il cooperative learning, le strategie cognitivo-comportamentali e il potenziamento cognitivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.s. 2004/05; 2005/06</p> <p>Direzione Didattica Statale di Viadana, via Vanoni 86 Viadana (MN)</p> <p>Psicologa</p> <p>Attività di formazione, consulenza e supervisione (<i>teacher training</i>) a docenti/educatori e intervento in classe in progetti di ricerca-azione della durata di un intero anno scolastico: il progetto affianca attività di formazione e consulenza alla progettazione/supervisione di percorsi individualizzati o di classe specifici sulla base di problematiche riportate dai docenti (apprendimento, comportamento, integrazione, disabilità) e prevede l'applicazione e la verifica di metodologie quali il cooperative learning, le strategie cognitivo-comportamentali e il potenziamento cognitivo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.s. 2005/06</p> <p>CSA (Centro Servizi Amministrativi), Borgo Faxhall-Piazzale Marconi 34/N Piacenza</p> <p>Psicologa</p> <p>Attività di formazione, consulenza e supervisione (<i>teacher training</i>) a docenti/educatori e intervento in classe in progetti di ricerca-azione della durata di un intero anno scolastico: il progetto affianca attività di formazione alla progettazione/supervisione di percorsi individualizzati o di classe specifici sulla base di problematiche riportate dai docenti (apprendimento, comportamento, integrazione, disabilità) e prevede l'applicazione e la verifica di metodologie quali il cooperative learning, le strategie cognitivo-comportamentali e il potenziamento cognitivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.s. 2004/05</p> <p>Istituto Comprensivo Ada Negri, Via San Giulio 20 Cavenago Brianza (MB)</p> <p>Psicologa</p> <p>Attività di formazione, consulenza e supervisione (<i>teacher training</i>) a docenti/educatori e intervento in classe in progetti di ricerca-azione della durata di un intero anno scolastico: il progetto affianca attività di formazione alla progettazione/supervisione di percorsi individualizzati o di classe specifici sulla base di problematiche riportate dai docenti (apprendimento, comportamento, integrazione, disabilità) e prevede l'applicazione e la verifica di metodologie quali il cooperative learning, le strategie cognitivo-comportamentali e il potenziamento cognitivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.s. 2004/05</p> <p>Istituti Comprensivo Ligabue, via Rivoluzione d'ottobre 27 Reggio Emilia</p> <p>Psicologa</p> <p>Attività di formazione, consulenza e supervisione (<i>teacher training</i>) a docenti/educatori e intervento in classe in progetti di ricerca-azione della durata di un intero anno scolastico: il progetto affianca attività di formazione alla progettazione/supervisione di percorsi individualizzati o di classe specifici sulla base di problematiche riportate dai docenti (apprendimento, comportamento, integrazione, disabilità) e prevede l'applicazione e la verifica di metodologie quali il cooperative learning, le strategie cognitivo-comportamentali e il potenziamento cognitivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 al 2009</p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma</p> <p>Borgo Carissimi 10 Parma</p> <p>Psicologa e Docente</p> <p>Docente nelle attività di Laboratorio del Corso di Laurea in Psicologia su temi inerenti la psicopatologia dell'educazione, dello sviluppo e la disabilità (difficoltà di apprendimento, problemi di comportamento, stesura del PEI e psicologia morale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2005 al 2011</p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma</p> <p>Borgo Carissimi 10 Parma</p> <p>Psicologa e Docente</p> <p>Docente all'interno del Corso di Perfezionamento in "Psicopatologia dell'Apprendimento" su temi inerenti le difficoltà specifiche di apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) la sfera emotiva, i problemi di comportamento e il bullismo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2003 al 2006</p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma</p> <p>Borgo Carissimi 10 Parma</p> <p>Psicologa, docente e ricercatore</p> <p>Docente in seminari di approfondimento all'interno dei Corsi di "Psicologia dell'educazione", "Psicologia dell'handicap e della riabilitazione", "Tecniche di osservazione del comportamento infantile", presso il Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Psicologia dell'Università di Parma.</p> <p>Collaborazione alle attività didattiche e di ricerca (psicologia dell'educazione e psicopatologia dello sviluppo) svolte dal Prof. Fabio Celi, dalla Prof.ssa Marina Pinelli e dalla Prof.ssa Silvia Perini, alla supervisione della stesura di tesi di laurea su temi inerenti la psicologia dell'educazione, la psicopatologia dello sviluppo e dell'apprendimento, la psicologia scolastica.</p>

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2003**
 Associazione AARBA (Association for Advancement of Radical Behavior Analysis)
 Corso Sempione 52, Milano
 Psicologa
Supervisione ad insegnanti all'interno del "Corso di Specializzazione sulle Metodologie Didattiche" presso ITIS Galilei di Crema e attività di ricerca/intervento in classe in scuole di diverso ordine e grado di Crema e provincia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Qualifica conseguita
- 2014** Conseguita la certificazione di formatrice di 1° livello per le Life Skills Training
- 2013** Conseguita Autorizzazione ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica dei disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia) valida ai fini scolastico secondo quanto previsto dalla L.170/2010 (www.aslmi.it e www.aslmb.it)
- 2010** Specializzata in Psicoterapia Cognitiva presso il Centro di Terapia Cognitiva di Como
- 2010** Conseguita la certificazione terapia E.M.D.R. (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) Livello 1
- 2006** Culture della materia per M-PSI04, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- 2006** Dottore di Ricerca (PhD) in Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma.
- 2005** Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia nella sezione A con il n. 8585.
- 2003** Corso di Perfezionamento "I Sistemi Multimediali: come e quando utilizzarli nel contesto educativo", presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Parma.
- 2002** Laurea in Psicologia - indirizzo psicologia dello sviluppo ad orientamento clinico e Sociale, presso l'Università degli Studi di Parma con votazione 110/110 e Lode.
- 1998** Diploma di Maturità Scientifica: Liceo Scientifico A. Banfi di Vimercate (Mi), con votazione 55/60.
- Esperienze di tirocinio
- Tirocinio di Specializzazione Clinica presso l'Ospedale S. Gerardo di Monza all'interno del progetto Panda di sostegno alla maternità, maggio 2009-maggio 2010, 150 ore. Tutor e supervisore: Dr Umberto Mazza.
- Tirocinio di Specializzazione Clinica presso il Centro Adolescenti, Ospedale Torrette di Ancona, dal 20 al 25 luglio 2009, 70 ore. Tutor e supervisore: Prof Bernardo Nardi.
- Tirocinio di Specializzazione Clinica presso il Dipartimento di Scienze neurologiche e del comportamento di Siena, dal 14 al 19 maggio 2007, 70 ore. Tutor e supervisore: Prof Mario Reda.
- Tirocinio di Specializzazione Clinica presso l'Unità Operativa di Psicologia dell'ASL 1 di Massa e Carrara, dal novembre 2005 a ottobre 2006, 300 ore. Tutor e supervisore: Prof Fabio Celi.
- Stage di formazione in neurofisiologia e neuropsicologia, presso l'Istituto di Fisiologia di Parma, 2003. Tutor: Prof Giacomo Rizzolati.
- Tirocinio post-laurea presso l'Unità di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale L. Sacco di Milano, 2003, Gennaio-Giugno. Supervisore Dr.ssa Zilliani.
- Tirocinio universitario presso il Dipartimento di Salute Mentale. Tutor: Dr Cavatorta.

• Formazione continua

Corso di formazione: "WISC IV: l'applicazione e l'interpretazione clinica, valutare le abilità intellettive in età evolutiva", prof Padovani, presso Centro Moses d Treviglio, 24 gennaio 2015, 8 ore

Corso di formazione: "la riabilitazione dei disturbi di memoria e attenzione nei DSA (disturbi specifici dell'apprendimento)", prof Stella, Organizzazioni Speciali Giunti, Milano 7 novembre 2014, 8 ore.

Corso di formazione: "Family Skills", presso ASL Monza e Brianza, prevenzione dipartimento dipendenze, Seregno 23 e 28 ottobre 2014, 16 ore (3 moduli).

Corso di formazione: "I consultori familiari accreditati, le funzioni di tutela per i minori e le famiglie fragili", presso FeLCeAF di Milano, la cooperativa AGAPE di Treviglio-Caravaggio e la Fondazione Angelo Custode di Bergamo, settembre-ottobre 2014, 18 ore.

Corso di formazione: "I disturbi specifici di apprendimento e le funzioni cognitive di base: memoria e attenzione", prof Stella, Organizzazioni Speciali Giunti, Milano 9 e 10 maggio 2014, 16 ore.

Corso di formazione: Life Skills Training Program - formatore di I livello, presso OReD-Osservatorio regionale dipendenze, EUPOLIS Lombardia, Milano 12 e 13 febbraio 2014, 16 ore.

Giornata preparatoria a un training sulla psicoterapia per l'età evolutiva, 19 marzo 2011 a Bologna, 8 ore.

Corso di Aggiornamento sulla "Mediazione Familiare", tenutosi nei giorni 12,18,24 novembre 2010 presso l'ASL di Monza, per una durata di 21 ore.

Corso di Formazione EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) Training di I Livello, tenutosi dal 19 al 21 febbraio 2010 a Milano.

Convegno SITCC, "Il successo della terapia cognitiva: come sarà il futuro?", tenutosi dal 4 al 7 novembre 2010 a Milano.

Corso di Aggiornamento "Training Coping Power Program" (trattamento per disturbi del comportamento iperattivo, oppositivo e della condotta nell'infanzia), tenutosi nei giorni 22 e 23 maggio 2009 presso l'Istituto Stella Maris di Pisa, per una durata di 18 ore.

Convegno EIST (European Institute of Systemic relazionali Therapies) "Il cognitivismo post-razionalista di Vittorio Guidano", tenutosi il 20 e 21 marzo 2009 a Milano.

XI Convegno ASCo (Accademia di Scienze Cognitive), "Fare rete per la genitorialità", tenutosi il 25 settembre 2009 a Monza.

Convegno "Creatività, gioco e socialità: i ruoli famigliari", tenutosi il 6 giugno 2008 a Grandate.

Corso di formazione "Sostenere le madri: riconoscere precocemente il disagio emotivo e la depressione post-partum", tenutosi il 26 novembre e 10 dicembre 2008 presso l'ASL di Monza, per una durata di 8 ore.

Convegno "Costruzione sociale e relazione d'aiuto", tenutosi il 18 e 19 maggio 2007 presso il Centro del Dragonato, Lugano.

Convegno Nazionale "Cooperative Learning e scuola del XXI secolo", tenutosi dal 5 al 7 settembre 2007 presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Workshop "An Introduction to Acceptance and Commitment Therapy" tenutosi il 3 luglio 2007 presso l'Università IULM di Milano.

Seminario "Mindfulness con Jon Kabata-Zinn" organizzato dall'Associazione Italiana Mindfulness, tenutosi il 2 marzo 2006 a Milano.

Corso di Formazione dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP): "L'osservazione e l'analisi sequenziale dell'interazione sociale", tenutosi dal 12 al 17 luglio 2004 presso il Centro Residenziale Universitario, Bertinoro.

Programma Intensivo Socrates "IP Cross-cultural issues in deaf education: a European approach" tenutosi dal 1 al 12 luglio 2003 presso l'Università di Parma ed organizzato in collaborazione con l'Università di Oradea (Romania), l'Università di Lapin Yliopisto (Finlandia) e l'Università di Gent (Belgio).

V Convegno Internazionale Erickson "La qualità della scuola", tenutosi il 14, 15, 16 novembre 2003 a Rimini. III Convegno Internazionale Erickson "La qualità dell'integrazione scolastica nella scuola e nella società", tenutosi il 9, 10, 11 novembre 2001 a Rimini.

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI
IN QUALITÀ DI RELATORE

Bonaretti E., Trubini C., Celi F., Vantadori N. "Incrementare le abilità sociali attraverso l'apprendimento cooperativo: l'esperienza in una scuola primaria", XIX Convegno AIRIPA tenutosi il 15 e 16 ottobre 2010 ad Ivrea.

Greco V., Trubini C., Celi F., Marinoni P. "Il metodo educativo cooperative learning: l'esperienza in una scuola primaria", XIX Convegno AIRIPA tenutosi il 15 e 16 ottobre 2010 ad Ivrea.

Bonaretti E., Trubini C., Celi F., Manzi M. e Priolo M. "Sperimentare l'integrazione attraverso l'apprendimento cooperativo", XVIII Convegno AIRIPA tenutosi il 23 e 24 ottobre 2009 a La Spezia.

Sorbi E., Trubini C., Celi F., Zanini F. "Sviluppare la comunicazione nell'Autismo Infantile: un intervento comportamentale associato al sistema CAA", XVIII Convegno AIRIPA, tenutosi il 23 e 24 ottobre 2009 a La Spezia.

Greco V., Trubini C., Celi F., Zanini F. e Trivella P. "Il gruppo dei pari come risorsa: l'esperienza di Cooperative Learning in una classe di scuola primaria", XVIII Convegno AIRIPA, tenutosi il 23 e 24 ottobre 2009 a La Spezia.

Trubini C., Zanarelli A., Celi F. "Matteo e il segreto dell'attenzione", VII Convegno AIDAI, tenutosi il 14, 15 e 16 Maggio 2009 a Padova.

Possenti B., Fontana D., Prati D., Trubini C. e Celi F. "Affrontare bullismo e provocazioni cooperando", VII Convegno AIDAI tenutosi il 14, 15 e 16 Maggio 2009 a Padova.

Barbani I., Trubini C. e Celi F. "L'importanza della fase di assessment nella riduzione di comportamenti disfunzionali in un alunno con diagnosi di disturbo di personalità", XVII Congresso Nazionale AIRIPA tenutosi il 17 e 18 ottobre 2008 a Piacenza.

Sorbi E., Trubini C. e Celi F. "Scrivere, fare errori e affliggersi sul compito: un intervento cognitivo comportamentale a scuola", XVII Congresso Nazionale AIRIPA tenutosi il 17 e 18 ottobre 2008 a Piacenza.

Pellegrini E., Cola L., Di Filippo L., Popp G.M., Santoro I., Trubini C., Furlani F.A.P. "La narrativa del cambiamento attraverso le autobiografie di un gruppo di terapeuti in formazione", XIV Congresso Nazionale SITCC, tenutosi il 24, 25 e 26 ottobre 2008 a Cagliari.

Trubini C., Aimi B. e Barbani I. "Apprendimento cooperativo e insegnamento delle abilità sociali nella scuola secondaria di 2° grado", XXI Congresso Nazionale AIP sezione di psicologia dello sviluppo, tenutosi il 20, 21 e 22 settembre 2007 a Bergamo.

Trubini C. e Pinelli M., "Cooperative Learning: cooperare nella diversità", Convegno "Psicologia e scuola: forme di intervento e prospettive future", tenutosi il 28 maggio 2007 presso l'università Cattolica di Milano.

Barbani I., Trubini C. e Pinelli M., "Gli effetti della cooperazione tra pari su un alunno con disturbo da deficit di attenzione e iperattività", VI Congresso Nazionale AIDAI, tenutosi il 10, 11 e 12 maggio 2007 ad Assisi.

Aimi B. e Trubini C., "Sostenere il successo scolastico e formativo: cooperare e crescere nella diversità", Convegno Nazionale Apprendimento Cooperativo: "Motivare ed apprendere attivamente", tenutosi il 24 marzo 2007 a Correggio.

Renzetti B., Querci M., Trubini C. e Pinelli M., "Esperienze di integrazione in una prima elementare attraverso il cooperative learning: studio di die casi", XV Congresso Nazionale AIRIPA tenutosi il 20 e 21 ottobre 2006 a Roma.

Trubini C., "Il cooperative learning è efficace per alunni che presentano bisogni educativi speciali?", XX Congresso Nazionale AIP sezione psicologia dello sviluppo, tenutosi il 15, 16 e 17 settembre 2006 a Verona.

Scaffardi S. e Trubini C., "Il cooperative learning promuove l'integrazione di alunni con problemi di comportamento in tutti i contesti scolastici?", XX Congresso Nazionale AIP sezione psicologia dello sviluppo, tenutosi il 15, 16 e 17 settembre 2006 a Verona.

Bonfiglioli C., Trubini C. e Pinelli M., "Gruppi eterogenei di apprendimento cooperativo: differenze di prestazione tra alunni ad alto, medio e basso rendimento", 6° Convegno Nazionale Disabilità Trattamento e Integrazione tenutosi l'8, 9 e 10 giugno 2006 a Padova.

Barbani I., Trubini C. e Pinelli M., "Il cooperative learning promuove condotte prosociali in alunni con problemi legati alla sfera affettiva-comportamentale?", 6° Convegno Nazionale Disabilità Trattamento e Integrazione tenutosi l'8, 9 e 10 giugno 2006 a Padova.

Sarzi Amadè A., Trubini C. e Pinelli M., "Gli effetti del cooperative learning su un'alunna con disturbo del linguaggio", 6° Convegno Nazionale Disabilità Trattamento e Integrazione tenutosi l'8, 9 e 10 giugno 2006 a Padova.

Perini S., Trubini C., Cavallini F. e Nipote M., "Precision Teaching in school settings", Second Conference of the European Association for Behaviour Analysis (EABA) tenutosi dal 6 all'8 settembre 2005 a Gdansk, Poland.

Perini S., Cavallini F., Trubini C. e Frigni E., "Precision Teaching: Improvement of Reading ability in students with learning disabilities", Second Conference of the European Association for Behaviour Analysis (EABA) tenutosi dal 6 all'8 settembre 2005 a Gdansk, Poland.

Lecchi S., Trubini C. e Pinelli M., "Comportamenti e interazioni tra pari in gruppi di apprendimento cooperativo: studio di due casi", XIV Congresso Nazionale AIRIPA tenutosi il 21 e 22 ottobre 2005 a Pisa.

Rivi S., Trubini C. e Pinelli M., "Individualizzazione e integrazione attraverso il cooperative learning: i progressi di un alunno straniero con difficoltà di apprendimento", XIV Congresso Nazionale AIRIPA tenutosi il 21 e 22 ottobre 2005 a Pisa.

Trubini C., Aimi B., Pinelli M. e Perini S., "Does cooperative learning improve metacognitive skills?", 11° Biennial Conference of EARLI tenutosi dal 22 al 27 agosto 2005 a Nicosia, Cipro.

Santelli E., Trubini C., Pinelli M. e Perini S., "How to improve theory of mind abilities in children with high functioning autism: two single subject experiments (n=1)", 11° Biennial Conference of EARLI tenutosi dal 22 al 27 agosto 2005 a Nicosia, Cipro.

Trubini C., Frigni E. e Concarì G., "Abilità accademiche di base fluenti: scoprirsi efficaci con il precision teaching", XIX Convegno Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo, tenutosi il 24 e 25 settembre 2005 a Cagliari.

Nipote M. e Trubini C., "Problem solving in matematica: dalla fluenza alla generalizzazione delle conoscenze acquisite", XIX Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo, tenutosi il 24 e 25 settembre 2005 a Cagliari.

Sarzi A., Trubini C. e Pinelli M., "L'azione della cooperazione tra pari su uno studente con deficit di attenzione e iper-attività", V Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Lo sviluppo del Capitale Sociale come azione di Prevenzione e Promozione del Benessere", tenutosi il 23, 24 e 25 giugno 2005 a Padova.

Trubini C., Santelli E. e Pinelli M., "Does cooperative learning improve metacognitive skills?", XII European Conference on Developmental Psychology, tenutosi dal 24 al 28 agosto 2005 presso l'Universidad de La Laguna, Tenerife.

Santelli E., Trubini C. e Pinelli M., "How to improve theory of mind abilities in children with high functioning autism: two single subject experiments (n=1)", XII European Conference on Developmental Psychology, tenutosi dal 24 al 28 agosto 2005 presso l'Universidad de La Laguna, Tenerife.

Trubini C., Fontana D., Celi F. e Perini S., "Fare ricerca mentre si fa lezione: una diversa modalità di formare gli insegnanti all'utilizzo delle tecniche cognitive-comportamentali", XIII Congresso Nazionale AIAMC, tenutosi dal 5 all'8 maggio 2005 a Milano.

Trubini C., Pinelli M., Perini S. e Celi F., "Ricerche in corso sugli effetti a cascata dell'apprendimento collaborativo", XIII Congresso Nazionale AIAMC tenutosi dal 5 all'8 maggio 2005 a Milano.

Renzetti B., Trubini C. e Pinelli M., "Capacità metacognitive, stile attributivo e senso di autostima: effetti del Cooperative Learning", XII Convegno Nazionale AIRIPA tenutosi il 17 e 18 ottobre 2003 a Novara.

Trubini C. e Pinelli M., "Effetti del Cooperative Learning in due casi singoli: disturbo dell'attenzione e differenze culturali", XII Convegno AIAMC "Evidenza e leggenda nella psicoterapia contemporanea: le risposte cognitive-comportamentali", tenutosi dal 2 al 5 ottobre 2003 a Pescara.

Trubini C., "Differenze culturali e disturbo dell'attenzione: effetti del Cooperative Learning", XVII Convegno Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo, tenutosi dal 22 al 25 settembre 2003 a Bari.

Trubini C., "L'apprendimento nozionistico: effetti della didattica Precision Teaching sull'apprendimento della biologia nella scuola superiore", I Congresso Nazionale AARBA "Psicologia e Informatica nella scuola e nell'Azienda" tenutosi il 13 settembre 2003 a Crema.

Trubini C., "L'apprendimento individuale: effetto della didattica Precision Teaching sull'apprendimento di un argomento di fisica: le fibre ottiche", I Congresso Nazionale AARBA "Psicologia e Informatica nella scuola e nell'Azienda tenutosi il 13 settembre 2003 a Crema.

Trubini C. e Gatti M., "A o Ha come possedere? L'effetto della didattica Precision Teaching sull'apprendimento di conoscenze di tipo grammaticale nel primo ciclo della scuola elementare", I Congresso Nazionale AARBA "Psicologia e Informatica nella scuola e nell'Azienda tenutosi il 13 settembre 2003 a Crema.

Trubini C., "L'apprendimento della lingua inglese: effetti della didattica Precision Teaching", I Congresso Nazionale AARBA, "Psicologia e Informatica nella scuola e nell'Azienda tenutosi il 13 settembre 2003 a Crema.

Trubini C., "Primo approccio alla geometria: il triangolo. Effetti della didattica Precision Teaching sull'apprendimento della discriminazione di forme geometriche nella scuola materna", I Congresso Nazionale AARBA "Psicologia e Informatica nella scuola e nell'Azienda tenutosi il 13 settembre 2003 a Crema.

Renzetti B., Trubini C. e Pinelli M., "Capacità metacognitive, stile attributivo e autostima: effetti del Cooperative Learning", IV Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Lo sviluppo del Capitale Sociale come azione di Prevenzione e Promozione del Benessere", tenutosi il 26, 27 e 28 giugno 2003 a Padova.

Trubini C, Pelosi A. e Pinelli M., "Stile attributivo e competenze metacognitive in bambini di prima elementare: effetti del Cooperative Learning", III Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione", tenutosi il 29,30 e 31 maggio 2003 a Padova.

Trubini C, Pelosi A. e Pinelli M., "Capacità metacognitive, abilità sociali, capacità attentive e apprendimenti scolastici", IV Congresso Nazionale SIPEF "Gli psicologi nei contesti educativi. Ricerca e formazione", tenutosi dal 5 al 7 dicembre 2002 a Urbino.

Trubini C., Pinelli M. e Rollo D., "Cooperative Learning in bambini di prima elementare", XI Congresso Nazionale AIRIPA, tenutosi il 18 e 19 ottobre 2002 a Udine.

RELAZIONI /WORKSHOP AD INVITO

Celi F., Fontana D., Trubini C., Relazione: "Fare ricerca mentre si fa lezione"; Convegno Nazionale "For Hand", Istituti di istruzione Superiore di Chiavenna.

Trubini C., Workshop: "Educare alla collaborazione: il ruolo delle abilità sociali a scuola"; Convegno Nazionale Apprendimento Cooperativo: "Scuola e società complessa in ascolto alla realtà che cambia", 26 marzo 2007, Parma.

Aimi B. e Trubini C., Trubini C. Workshop: "Sostenere il successo scolastico e formativo: cooperare e crescere nella diversità", Convegno Nazionale sull'apprendimento cooperativo "Motivare ed apprendere attivamente", 24 marzo 2007, Correggio (RE).

Aimi B. e Trubini C., Workshop: "L'uso dell'apprendimento cooperativo nella didattica quotidiana"; Convegno "Apprendimento cooperativo: una risorsa per costruire una società solidale e responsabile", 27 marzo 2006 Parma.

Trubini C., Relazione: "Comportamenti problema nell'ottica cooperativa"; Convegno "Società Solidale e Disabilità: famiglia, scuola, comunità locale", 21 e 22 aprile 2004, Finale Ligure.

Perini S., Cavallini F. e Trubini C., Relazione: "Dall'Istruzione Programmata alle Learning Machines: il Precision Teaching", giornata studio in occasione della settimana della cultura e della ricerca scientifica "Nuove tecnologie per la psicologia e psicologia per le nuove tecnologie", 27 marzo 2004 a Parma.

PUBBLICAZIONI

Libri:

Celi F., Fontana D., Trubini C. (2014). Psicopatologia del bambino a scuola. In Lambruschi F. (a cura di) Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva: procedure d'assessment e strategie psicoterapeutiche, Bollati Boringhieri.

Trubini C. e Pinelli M. (2011). Storie di apprendimento cooperativo, Brescia, Vannini.

Arena A., Possenti B., Trubini C. e Zanini F. (2007). Davide, guardami!: l'incremento del contatto oculare e i primi passi nella relazione tra un bambino autistico e la sua insegnante di sostegno. In Celi F. e Fontana D. (a cura di), Formazione, ricerca e interventi psico-educativi a scuola, Milano, McGraw Hill.

Possenti B., Prati D. e Trubini C. (2007). Il grande liocorno: bullismo, comportamenti prosociali e capacità di reagire alle provocazioni cooperando. In Celi F. e Fontana D. (a cura di), *Formazione, ricerca e interventi psico-educativi a scuola*, Milano, McGraw Hill.

Bellandi P., Carella S., Minniti L., Possenti B., Tomasoni A. e Trubini C. (2007). Un ragazzo straniero nella scuola media: problemi di scrittura e di comportamento. In Celi F. e Fontana D. (a cura di), *Formazione, ricerca e interventi psico-educativi a scuola*, Milano, McGraw Hill.

Fracassi L., Nizzoli S., Possenti B., Savoldi M. e Trubini C. (2007). Intervenire prima sugli apprendimenti o sui comportamenti problematici? Un bambino con ritardo mentale in una scuola elementare. In Celi F. e Fontana D. (a cura di), *Formazione, ricerca e interventi psico-educativi a scuola*, Milano, McGraw Hill.

Intropido P., Trubini C. e Vignoli C. (2007). Operazioni aritmetiche a gruppi: imparare la matematica attraverso l'apprendimento cooperativo. In Celi F. e Fontana D. (a cura di), *Formazione, ricerca e interventi psico-educativi a scuola*, Milano, McGraw Hill.

Pinelli M. e Trubini C. (2007). *Metacognizione, Emozioni e Teoria della mente*, Parma, Casa Editrice Uninova.

Pinelli M. e Trubini C. (2006). *Metacognizione: modelli a confronto*, Parma, Casa Editrice Uninova.

Celi F., Fontana D. e Trubini C. (2005). *Interventi complessi a scuola*. In Moderato P. e Rovetto F. (a cura di), *Progetti di intervento psicologico: idee, suggestioni e suggerimenti per la pratica professionale*, Milano, McGraw Hill.

Trubini C. e Pinelli M. (2005). *Cooperative Learning: come condurre una didattica a mediazione sociale*, Parma, Casa Editrice Uninova.

Pinelli M. e Trubini C. (2005). *Dal giudizio al comportamento morale: teorie, strumenti e ricerche*, Parma, Casa Editrice Uninova.

Articoli:

Aimi B., Trubini C., Barbiani I., Pinelli M. (2011). Cooperative learning nella scuola secondaria di 2° grado, *Psicologia dell'Educazione*, Vol. 5, n.1, pp. 109-133.

Bonfigliuoli C., Trubini C. e Pinelli M. (2008). Gruppi eterogenei di apprendimento cooperativo, *Psicologia dell'Educazione*, Vol. 2, n. 1, pp.97-118.

Aimi B., Trubini C., Frigeri F. e Pinelli M. (2008). Una didattica della chimica a mediazione sociale: il cooperative learning e le competenze metacognitive, *La Chimica nella Scuola*, Gen-Mar, n. 1, pp.5-20.

Barbiani I., Sarzi Amadè A., Trubini C. e Pinelli M. (2007). Cooperative learning e disturbo da deficit di attenzione e iperattività, *Disturbi di attenzione e iperattività*, Vol.3, n.1, pp.57-84.

Trubini C. e Pinelli M. (2007). Educare attraverso il cooperative learning: cambiare stile attributivo e sviluppare competenze metacognitive, *Psicologia dell'Educazione*, Vol. 1, n. 1, pp.113-128.

Cavallini F., Trubini C. e Perini S. (2006). Soggetto singolo a canestro, *Età Evolutiva*, Vol. 83, pp. 42-52.

Trubini C., Cavallini F. e Pinelli M. (2005). Effetti del cooperative learning: un'esperienza in una prima elementare, *Difficoltà di apprendimento*, Vol. 10, N. 4, pp. 549-572.

Boeri V., Cavallini F. e Trubini C. (2005). Tabelline e divisioni per 10, 100, 1000, *Journal of Radical Behaviour Analysis*, N. 1.

Errico S., Trubini C. e Cavallini F. (2005). Tecnologia ed apprendimento: Precisione Teaching ed Iper testo a confronto, *Journal of Radical Behaviour Analysis*, N. 1. Cavallini F., Nipote M. e Trubini C. (2005). Risoluzione dei problemi... matematici e Precision Teaching, *Journal of Radical Behaviour Analysis*, N. 1.

Bonfatti Sabbioni M., Cavallini F. e Trubini C. (2005). Ortografia con il Precision Teaching, *Journal of Radical Behaviour Analysis*, N. 1.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE
• CAPACITÀ DI LETTURA	BUONA
• CAPACITÀ DI SCRITTURA	BUONA
• CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	BUONA
PATENTE O PATENTI	PATENTE B

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere
(ai sensi dell'art. 46 del d.p.r. 28 dicembre 2000, n. 445 e di atto notorio art. 47 del dpr 445/00)

Autorizzo il trattamento dei dati personali secondo il D.Lgs 196/2003

Data: Ornago, 10.08.2016

Firma :Chiara Trubini

